

MANUEL CÂNDIDO BAPOLO

Lições Simples,  
Verdades  
Profundas



*Lições Simples,  
Verdades Profundas*

**Manuel Cândido Bapolo**

*Ficha Técnica:*

**Título:** Lições Simples, Verdades Profundas

**Autor:** Manuel Cândido Bapolo

**Editora Digital:** "ÁGUA PRECIOSA"

**Texto:** Palatino Linotype 14

**Capa:** Belson Hossi

**Revisão dos Textos:** Abílio Lupenha

# Índice

Prefácio.....	6
CAPÍTULO I.....	8
CAPÍTULO II.....	16
CAPÍTULO III.....	24
CAPÍTULO IV.....	40
CAPÍTULO V.....	48
CAPÍTULO VI.....	54
A PEDRA.....	55
CAPÍTULO VII.....	64
CAPÍTULO VIII.....	70
CAPÍTULO IX.....	78
CAPÍTULO X.....	88
CAPÍTULO XI.....	94
CAPÍTULO XII.....	100
CAPÍTULO XIII.....	108
CAPÍTULO XIV.....	114
CAPÍTULO XV.....	120
CAPÍTULO XVI.....	132
CAPÍTULO XVII.....	138

CAPÍTULO XVIII.....	142
CAPÍTULO XIX.....	150
CAPÍTULO XX.....	158
Sobre o Autor .....	164

## Prefácio

*A vida é uma viagem repleta de momentos, aprendizados e reflexões. Cada passo, seja ele firme ou hesitante, nos conduz a experiências que moldam quem somos. Este livro é um convite para olhar mais de perto esses momentos, explorando verdades escondidas nos detalhes do cotidiano e aprendendo com elas.*

*Ao longo destas páginas, você será conduzido por pensamentos que abordam questões tão antigas quanto a humanidade, mas sempre actuais. Desde à energia inquieta da juventude até a sabedoria tranquila da maturidade, o livro revela como cada fase da vida tem algo a ensinar, mostrando que o velho e o jovem não são opostos, mas complementos indispensáveis.*

*A economia e a convivência também encontram seu espaço aqui, trazendo lições que muitas vezes ignoramos: é na simplicidade de quem tem pouco que está a verdadeira arte de poupar, e é na convivência com o outro que aprendemos a não confundir o mal com aquilo que apenas nos desafia.*

*Este livro é uma jornada por pensamentos que nos provocam a olhar além das aparências, a questionar velhos hábitos e a refletir sobre valores essenciais, como o respeito, a cooperação e o amor verdadeiro. É um chamado à introspecção, nos desafiando a reconhecer nossas falhas sem culpa, mas com responsabilidade, e a buscar soluções que nos levem adiante como indivíduos e como sociedade.*

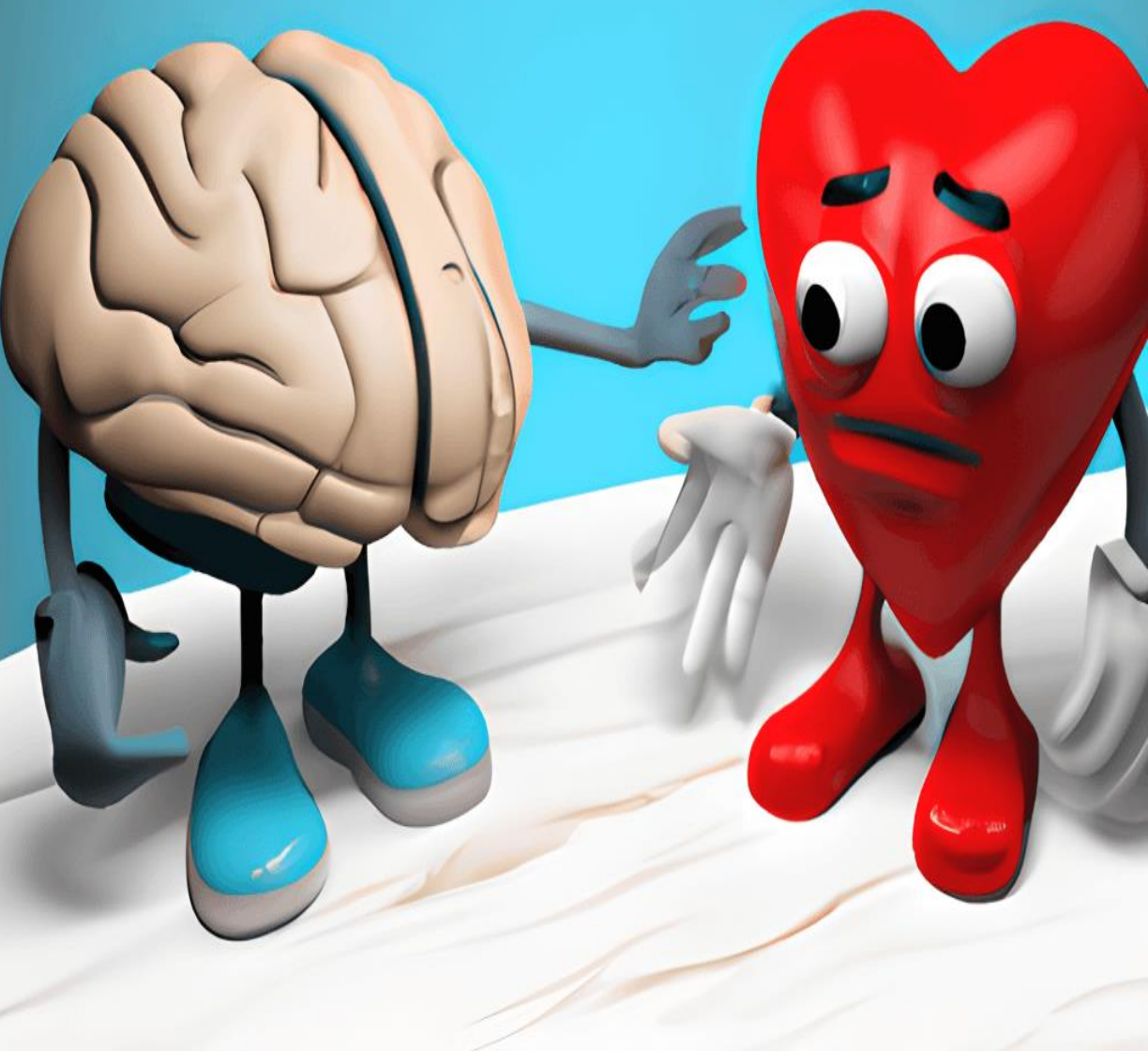
*As lições aqui contidas não são respostas prontas, mas reflexões que nos ajudam a fazer as perguntas certas. Cada ideia é um lembrete de que as maiores verdades não estão nos discursos eloquentes, mas nas lições simples que, quando ouvidas com atenção, têm o poder de transformar vidas.*

*Este é um livro para pensar, sentir e agir. Abra-o com o coração disposto e a mente aberta. Que estas palavras sejam um guia na sua própria jornada de descobertas e que, ao final, você encontre em si mesmo algumas das verdades mais profundas que a vida tem a oferecer.*

***Bem-vindo(a) às Lições Simples e Verdades Profundas.***

# CAPÍTULO I





## **SOBRE MATURIDADE**

### **VOCÊ TEM O JUÍZO QUE A IDADE DE ALGUÉM PRECISA E VICE VERSA.**

*Precisamos de ter muito cuidado em não confundir ter mais idade e ser mais velho ou então, mais ajuizado. É verdade que o juízo depende de certa forma do grau de experiência que a pessoa possui, mas é bom lembrar que, na verdade, não é apenas sobre experiências, e sim, boas experiências, mas tais experiências vão depender do meio em que você esteve inserido ou do quanto você quis aprender com o mesmo.*

*Se percebes em ti a constante exigência de tua parte para com as pessoas a te tratarem de determinada forma reivindicando seres o mais velho , talvez este seja o momento em que precisas de procurar ir ao encontro de quem tem o juízo, a maturidade que a tua idade precisa.*

*Lembre-se bem, nunca foi sobre idade , mas sim , maturidade. Melhor é ter maturidade sem idade que idade sem maturidade , porque falta de idade pode justificar ausência de maturidade, entretanto o contrário jamais.*

*É bastante normal, olhar para uma criança a brincar na fuba , na areia, na lama, enfim. Mas dada a sua idade , entende -se estando a mesma na fase da descoberta, na fase dos primeiros contactos com um mundo que a fere , mas a torna madura . Já*

*de um adulto tal comportamento seria inadmissível, a não ser que, fosse numa psiquiatria.*

*É o momento da nossa idade começar a carregar a maturidade que é devida, enfrentar os desafios que advêm sem temor.*

*Não reivindicue, conquiste!*

*O teu sucesso na vida também depende disso.*

***Agostinho Arone Henriques ,disse :***

*A maturidade te fará enxergar a vida com outros olhos; a fazer as pazes contigo ; a desejar o bem para o próximo , mesmo que ele não tenha coragem de te desejar ; e ter fé na vida .*

*A maturidade te fará entender que nem todo mundo ficará feliz por ti.*

*Tem gente que verá teu status, mas nunca comentará algo positivo ou visualizará com amor.*

*Tem gente que te verá sendo feliz, mas, jamais se sentirá feliz pela sua felicidade.*

***Tem gente que não suportará ver você desfrutando dos seus sonhos , porque não tem a mínima vontade de ver você desfrutando dos seus sonhos , porque não tem a mínima vontade de lutar pelos deles.***

*Tem gente que , felizmente , se tornará uma bênção , não por você ganhar , mas por ter saído de sua vida , o que trará livramento .*

*No final de tudo isso , só ficará quem for verdadeiro e essencial . No fim de tudo , a vida deixará quem tiver na mesma sintonia que você.*

*Porque quando a gente aprende a ver a vida com outros olhos , tudo ganha uma significância .*

*Palavras fortes , pois não?!!*

*Exactamente. Mas se assim você acha, veja o que **Herve Belesi Ministries** diz :*

*A MATURIDADE É UMA MENTALIDADE , NÃO UMA IDADE . EIS 14 SINAIS DE QUE ESTÁ MADURO :*

- 1. Não tem medo de ficar sozinho .*
- 2. Percebe que dinheiro não é mau . Falta de dinheiro é .*

3. *Sabe que o seu melhor inimigo também é o seu melhor apoiante .*
4. *Percebe que a vida é muito melhor quando ninguém nada sobre si .*
5. *Já não se importa com o que as outras pessoas pensam sobre si .*
6. *Deixa de perseguir relacionamentos sem sentido e concentra-se em melhorar a si mesmo.*
7. *Concentra-se mais na oportunidade de aprender do que no risco de falhar.*
  
8. *Não se stressa com coisas que estão fora do seu controlo.*
  
9. *Compreende que o horário das 9h às 17h não o ajudará a alcançar a liberdade financeira.*
  
10. *Compreende que é pago com base no valor que está a fornecer.*
  
11. *No mundo real, as notas não são a única medida de valor. As ligações, experiência e competências práticas geralmente superam o desempenho académico. Embora as notas possam abrir portas.*

*12. Compreende que a vida é muito melhor quando se concentra em melhorar, em vez de festejar todos os fins de semana.*

*13. Percebe que no final apenas a sua família e alguns amigos verdadeiros estarão ao seu lado.*

*14. Percebe também que no final até a sua família e amigos o abandonarão, só Deus permanece consigo.*

**MATURIDADE É VOCÊ CONTAR A HISTÓRIA TODA SEM PULAR A PARTE QUE VOCÊ TAMBÉM ERROU.**  
*Artur Armando.*



# CAPÍTULO II





**SOBRE POUPANÇA**

**AS PESSOAS QUE MAIS SABEM**  
**ECONOMIZAR SÃO AQUELAS QUE NADA**  
**TÊM.**

Disse uma vez , Emanuel Costa, numa das publicações feitas pelo Facebook:

*Não criarás prosperidade se desestimulares a poupança.*

*Não criarás estabilidade permanente baseada em dinheiro emprestado.*

*Não evitarás dificuldades financeiras se gastares mais do que ganhas.*

*Não poderás ajudar os homens de maneira permanente se fizeres por eles aquilo que eles podem e devem fazer por si próprios.*

*Ainda sobre dinheiro , disse também Abraão Hungulo:*

*Ter finanças controladas envolve ser disciplinado. Tal situação pode parecer estranha para as pessoas porque anteriormente nos viam com um comportamento diferente que era de esbanjar.*

Existe a necessidade de fechar as torneiras e fazer sair dinheiro com aquilo que é necessário.

Encontrei essa publicação nas redes sociais de Guidil Simão

## **POUPANÇA**

Significa guardar uma quantia hoje (não importa o valor) para usar num futuro próximo ou distante.

Muitos querem poupar mas as inúmeras desculpas e preconceitos os impede de prosseguir. Isto porque a maioria pensa que a poupança só é possível quando se tem muito.

Poupança faz-se com uma moeda de 10, de 100, com 1.000, com 10.000 ou com mais.

Faz-se num período de 30 dias, 3 meses, 1 ano, 10 anos ou mais. O que vai diferenciar será apenas o teu objectivo.

Agora pense comigo:

Se você com o seu pequeno salário consegue jogar kixikila todos os meses, consegue viver com um desconto de credito durante 3 ou 4 anos, consegue pagar empréstimos com juros de 50% e mesmo assim não deixa de viver e de fazer as suas coisinhas como é que te custa fazer uma poupança de apenas 10% do teu rendimento?

Agora responda-me:

Você não poupa porque o dinheiro não é suficiente ou porque não estas acostumado a poupar?

Quando o assunto é dinheiro, há muita polémica , na medida em que, por ele alguns saem do poço para o topo , e outros, do topo para o poço. Aliás, não é por poucos motivos que, alguns chegam a afirmar que **o dinheiro é a raiz de todos os males** , assim como, outros dizem que a presença do dinheiro no bolso , traz um efeito positivo ao coração, ou seja, dá uma sensação de paz. Será isso verdade?

Contra testemunhos não há argumentos, poderia ter sido o meu, ou mesmo o seu.

Contudo, praticamente todos os esforços que nós empreendemos em determinado ramo, área e sector têm como propósito final, se a aquisição de dinheiro. É sempre assim, na busca de dinheiro não for, o fim sempre acabará por ser um meio e possivelmente seja melhor assim. Assim como? Que seja um meio pelo qual você pode alcançar algo maior , dado ao facto de que, muitos hoje mesmo tendo todos os recursos, todo dinheiro, toda mobília, todos carros que você deseja hoje, infelizmente, estão infelizes ; não porque estas coisas sejam más , não! Muito pelo contrário, fazem bem . A única coisa que aconteceu foi que houve uma visão errada em relação ao dinheiro. O erro foi encará-lo como um fim e não um meio.

*Daí que, enquanto flores que também estamos na busca do sucesso, precisamos tomar todo cuidado. Os mais velhos dizem em Umbundu que:*

**" NDA KOLONJELE VIUKUENE KU KUETE ONDALU, KUOVE NYAVA NYAVAKO OVAVA".**

***Traduzindo: " SE AS BARBAS DO OUTRO ESTÃO EM CHAMAS COLOQUE JÁ ÁGUA NAS TUAS" .***

*Um provérbio tão sábio como este , remete-nos apenas a uma palavra: Prevenção, que significa: VÊ E APRENDE, AFINAL NÃO É SEMPRE QUE SE ERRA.*

*Você se pergunta:*

*Mas como é possível que o Carlos que foi meu colega , inclusive não tinha dinheiro para comprar lanche na escola, hoje tem uma loja? Uma vez que, ele só tinha mesmo uns kwanzas uma vez ou outra?*

*E como pode ser que , eu tendo todos os dias dinheiro não consegui me organizar conforme ele fez?*

*Isto é simples de responder, na verdade, vocês dois têm dinheiro, ainda mais, os dois planificam e não há nada de melhor que saber planificar.*

***Planificar é projectar, projectar significa olhar para o futuro e dizer eu quero isto e aquilo, daqui a X tempo , usando tal tal e tal . Isto é planificar.***

*Carlos também fez isso , bem como, você. Então qual é a diferença? Sem muitas voltas, Carlos tem aquilo que chamamos de DISCIPLINA.*

*Quando você está a planificar é porque você precisa de recursos para executar o planificado e foi isso que aconteceu com Carlos e acontece consigo e com a maioria.*

***Planificar todos sabemos, mas quando chega a hora da verdade, nem todos temos a mesma maturidade na hora da gestão.***

*É muito bom ter a disciplina que te vai permitir gerir muito bem o dinheiro à disposição ou quando este estiver em mão para evitar comprar algo desnecessário, ou então, se necessário, não prioritário.*

***Distinguir o importante do indispensável, é indispensável e bastante produtivo, evitando ser aquela pessoa que simplesmente sabe gerir quando nada tem .***

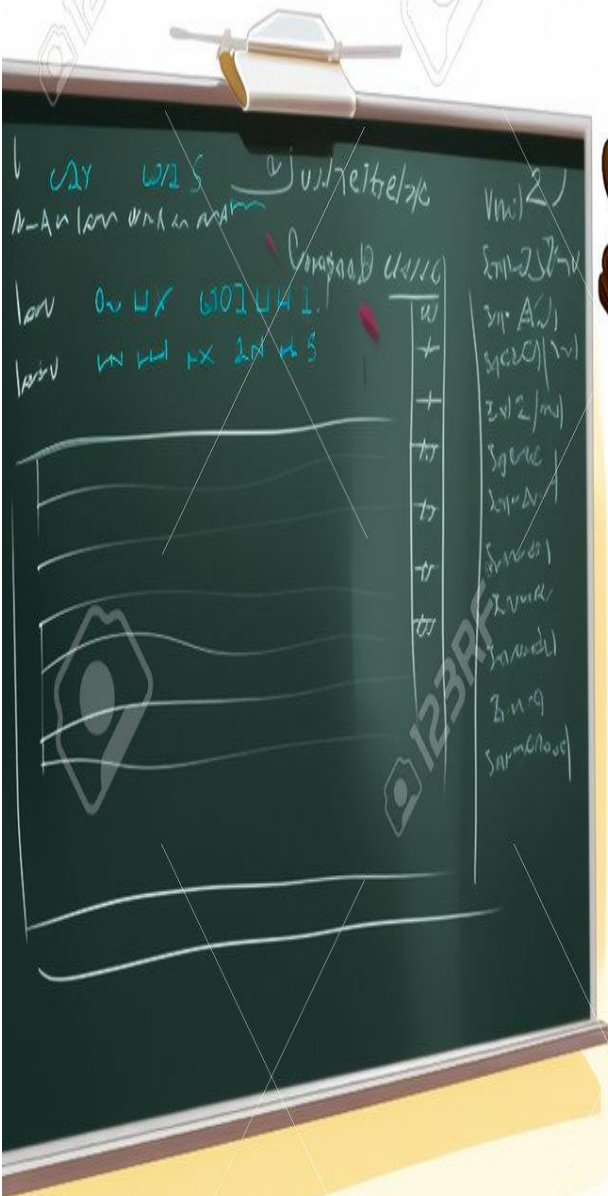
*Portanto, este é o grande desafio: não fazer parte da estatística de pessoas que não atingem o sucesso por falta de disciplina, de pessoas que têm medo de correr riscos para alcançar algo*

*maior. Vai ser difícil conseguir algo diferente continuando a fazer as mesmas coisas, isto é Terceira Lei de Newton - " Para cada acção, existe sempre uma reacção".*

*Afinal, a vida é um restaurante, onde ninguém sai sem paga isso.*

# CAPÍTULO III





## **SOBRE PERCEBER**

### **PERCEBER É FAZER PERCEBER.**

*Foi uma época muito tensa na vida dos estudantes naquela instituição , onde os estudantes andavam pelo pátio com os seus cadernos em mão e em determinado momento tudo dava a impressão de que fossem médicos agitados em procurar resolver o problema ou um caso grave de um paciente e , de facto , era mesmo um problema que estes estudantes estavam tentando resolver . Assim , provavelmente perguntes :*

*- Mas qual é então este problema que eles estavam a solucionar ?*

*Permita-me dizer-te que , na verdade , o problema destes estudantes , ou pelo menos , a solução para o problema deles não se responde na base da natureza da pergunta acima . Não !*

*Por esta razão , ao invés de perguntar começando a dizer **qual** , muito pelo pelo contrário , provavelmente seria mais correcto que a formulasses da seguinte forma :*

*-Mas **onde** está o problema , afinal deles ?*

Essas duas palavras possuem uma grande diferença , na medida em que , o **qual** , faria com que respondêssemos dizendo que o problema deles esta nisso . Isso o quê ? Nisso. Agora , quando perguntas dizendo **onde**, isto literalmente **vai remeter-nos a um lugar** e não é brincadeira que alguém lhe pergunte :

- Onde vives ?

E você sem pensar duas vezes, dá o seu endereço , a sua localização , por exemplo : Eu vivo no **Bairro Lucrécia , Mitcha , Nambambe** ou um outro bairro.

**Um lugar é um espaço .O espaço está muito relacionado com o tempo e o tempo pode ser uma época .** Quantas vezes está muito frio ; aí dizemos :

“Estamos na época de muito”. “ O tempo de frio traz muita gripe”.

Frases assim do género nós vamos repetindo ou vamos pronuncia-las com constância.

Dito isso , os estudantes naquela manhã , estavam todos agitados no pátio da instituição por estarem ou encontrarem-se em períodos de provas e quase você via todo tipo de estudantes e em todo canto verde ou não da instituição . Enquanto passeava pelo pátio , percebi e vi alguns debaixo das árvores a decorar a matéria , outros ainda em grupo estavam

*reunidos a discutir , ou pelo menos , parecia uma discussão e quando me aproximei destes , apenas um falava aos outros elementos e sem dúvidas que agora acabava de surgir em mim uma grande questão :*

*- Porquê só aquele estudante falava para todos eles e por um longo espaço de tempo ?*

*Era só uma questão de tempo para que eu pudesse obter uma resposta por mim mesmo. Onde estava a resposta ?*

*Vi que um outro tomou a palavra , mas agora percebi nitidamente que enquanto ele estava falando, aos outros fixavam a atenção em seus cadernos de apontamentos na sala de aula . Aproximei-me para ouvir também e que sabe, se for possível participar do grande aprendizado que lá havia .*

*Tive a máxima paciência e aquilo que eles chamavam de estudo não passava de simples decoração , influenciada pela forte pressão aquando das provas trimestrais que estariam a acontecer. Provavelmente você irá criticá-los :*

*“Mas que estudantes são estes que em meio ao século XXI, ainda decoram a matéria desta forma !? Isso é inadmissível ”. Ayeh! Inadmissível ? Cuidado com esta crítica , afinal , gindungo só arde no olho do outro.*

*Muitos de nós , enquanto andamos ali na sétima classe ou pelo menos , quase todo o primeiro ciclo e alguns ainda transportaram isso para o ensino médio e outros mais ousados levaram esta forma de estudo à Universidade . Quando fiz o primeiro ciclo do ensino secundário , era chamado de inteligente , mas hoje me pergunto se sou mesmo dado às novas ferramentas de estudo que tenho acesso . Como era isso que eu fazia ?*

*Faltavam apenas aproximadamente sete dias para começarmos a realizar as provas trimestrais e é justamente numa circunstância como esta que eu fazia questão de começar a revisar a matéria . Eram cinco horas e trinta minutos quando eu e meus três amigos acordamos , em meio o frio , dirigimo-nos à mata para supostamente estudar. Havia oportunidade de usar um casaco naquelas madrugadas , no entanto , ignorávamos totalmente estes meios , alias ensinavam-nos alguns professores que para a matéria ser retida , memorizada e até mesmo entendida , fazia-se necessário acordar à meia noite , de manhã muito cedo com os pés mergulhados numa bacia com água fresca. Outros professores recomendavam que mastigássemos um quilo de ginguba e quando fossemos estudar tudo entraria automaticamente e ainda alguns professores diziam que devíamos torrar o milho e depois mastigar e enquanto você estiver a mastigar , fazendo aquele esforço com os dentes estaria a abrir o seu cérebro. Epah! São*

*conselhos e até havia muitos outros mais loucos que nem adianta mencionar aqui e por mais que seja polémico muitas dessas ditas técnicas a nós ensinadas davam mesmo certo . Talvez fosse porquê acreditássemos que daria tudo certo e sendo o nosso cérebro um órgão facilmente sugestionável ; dava tudo certo , pelo menos até onde nos era necessário . Hoje se nos valêssemos mais dessa fácil sugestionabilidade do cérebro , provavelmente haveríamos de ter sucesso em muitas facetas da vida . É essa sugestionabilidade que faz com que as pessoas alcancem objectivos inalcançáveis ; coisas que quase todos admiram e perguntam:*

*- Como você conseguiu chegar ai se tinha tudo para desistir ? Mesmo sem pai e pai ainda assim você chegou ali ?*

*Assim , essas reacções tenho visto e ouvido em algumas pessoas que chegaram ao topo com quase nenhum recurso . Pessoas que você diria que , conseguiram acender a lâmpada mesmo sem possuir combustível . Como assim?*

*Não é possível ? Só você pensa que é impossível , hoje o mundo tem gente que não dorme apenas para superar os seus próprios limites . Parece que já é momento de você despertar . Passou o tempo em que , você simplesmente joga a culpa a outras pessoas . ninguém é culpado pelo seu fracasso além de você mesmo.*

*Só para ter uma ideia, tinha ouvido uma vez uma história que ainda me impacta quando me lembro , expressa ou descrita mais ou menos nos seguintes termos :*

*Havia um casal com dois filhos . Infelizmente o pai destas duas crianças era alcoólatra e brigava-se muito naquele lar . Várias vezes essas duas crianças tinham de passar a noite pela rua porque os pais em casa estavam discutindo ; o pai batia violentamente na mãe e num ambiente tóxico como esse , o Pedro e o Anacleto tiveram muita dificuldade de assimilação da matéria na escola , mas ainda assim , conseguiram passar de ano . Antes que o ano lectivo terminasse , o casal divorciou-se . Ou seja , a mulher já não podia suportar o tamanho sofrimento e decide sair de casa , deixando as crianças sob responsabilidade do pai , no sentido de talvez ver o marido ganhar mais um senso de responsabilidade ao perceber o peso que há em sustentar as crianças , na medida em que , mesmo quando estavam casados , a esposa era a única que se sacrificava pela casa , enquanto o pai , o pouco que ganhava dos seus negócios desperdiçava na bebida . O tempo foi passando os filhos ficaram crescidos . Um era engenheiro de petróleos , neste caso o Pedro , e por sua vez , o Anacleto tornara-se num vendedor de rua, alcoólatra.*

*O Pedro fazia muito sucesso na sua carreira , tanto que ,numa entrevista de imprensa ,lhe foi questionado:*

*- Porquê você está assim hoje?*

*E seguiu-se a resposta :*

*- Por causa da família que eu tive .*

*Ali numa outra entrevista estava participando o Anacleto:*

*- Porquê você está assim hoje ?*

*Respondeu ele :*

*- Por causa da família que eu tive .*

*Você percebe a forma como os dois respondem da mesma forma diante da mesma pergunta mesmo levando agora estilos de vida diferentes ?!*

*Para o Pedro uma família tóxica como aquela era suficiente para que este lutasse na vida , no sentido de num curto espaço de tempo atingir o sucesso que sempre desejou , enquanto , para o Anacleto , estar numa família como a dele era motivo*



*suficiente para não fazê-lo continuar e enveredar no mundo do álcool tal como já foi o seu próprio pai.*

*Diante disso , lhe pergunto :*

- Quem é você na história ? Pedro ou Anacleto?*
- Qual é a sua reacção diante dos problemas que a vida lhe apresenta ?*
- Vê oportunidade na dificuldade ou a dificuldade tem sido uma pedra para o seu progresso ?*

*Só não esqueça , o que lhe vou dizer agora :*

*Enquanto você reclama quando o sol está muito ardente , há quem naquela circunstância prefere fazer um solar para produzir energia solar ; enquanto você reclama da ventania que parece que lhe fere a visão trazendo poeira , há quem agradeça pelo facto daquela ventania proporcionar um ar fresco no verão ; enquanto você reclama que a pedra lhe está a criar dificuldade , há quem que com ela edificou a sua própria casa .*

***Nem tudo é barulho, às vezes é a oportunidade a bater-lhe a porta .***

*Então , conforme estávamos dizendo ; nós recebíamos muitas receitas para entender a matéria e muitas vezes dava mesmo certo ; tudo isto porque também fazíamos questão de acreditar nisso . É a crença que muitas vezes faz o cérebro viver uma ilusão de que é possível alcançar o inalcançável . É tão boa esta crença tanto quanto perigosa !*

*Mal havia amanhecido e já estávamos na mata a decorar os conteúdos e começávamos lá por volta das 5 horas da manhã e só encerrávamos às nove horas . Era de facto , segundo a nossa compreensão um momento de muito estudo e neste intervalo de quatro horas conseguíamos memorizar quase oitenta páginas dos nossos apontamentos sem ter dificuldade alguma . Cada um estava lendo debaixo da árvore de forma isolada ; no final de tudo , nos reunimos e adoptávamos o procedimento dos estudantes que falamos há pouco:*

*Onde todos ouviam um único colega a recitar as aproximadamente oitenta páginas que decorou e assim todos tinham a obrigação de fazê-lo . Só com isto , no final possuíamos a certeza de que , estamos em condições de realizar a prova .*

*Confesso-lhe que este , foi um ano em que obtive o meu maior sucesso , em termos de nota na nona classe , do primeiro ciclo do ensino secundário . Quando as pessoas olhavam para as*

*minhas notas , caíam logo em elogios e eu , realmente agradecia e até me gabava dizendo :*

*-- Oooh meus , não é fácil . É preciso se esforçar muito para chegar lá . Um gajo teve que acordar muito cedo para ter este resultado e é preciso mastigar muito torrado e ginguba crua para ter o sucesso que é necessário alcançar . Essas notas é só mesmo para pessoas duras .*

*Lá ia eu me gabando ... Terminei o primeiro ciclo do ensino secundário e fui frequentar o ensino médio e foi ali onde tive algumas negativas que me fizeram pensar que eu não sabia nada , sobretudo , numa avaliação diagnóstica , onde percebi que havia esquecido exactamente quase tudo que havia aprendido.*

*A Professora olhando para mim , ou pelo menos , estava olhando para turma e eu tive a impressão de que estava olhando para mim , dizendo :*

*- Muitos de vocês vêm da escolinha com a mania de decorar conteúdos , mas se continuarem assim , muitos de vocês irão reprovar e repetirão o primeiro ano , ou seja , se reprovarem no primeiro ano serão expulsos da instituição.*

*Sinceramente , estas palavras pesaram bastante para mim e à medida que os dias iam passando, fui refletindo nessas palavras e procurando uma forma de me livrar dessa metodologia de estudo que previa eu ,não faria ter grandes resultados na nova instituição . Foi num momento do género em que numa das aulas , ouvi uma professora a qual muito estimo a dizer :*

*- Deixem de decorar e comecem a estudar . Vocês já foram a um casamento ; e á praticamente a decoração serve apenas para embelezar . Mas tão logo o casamento passar , os responsáveis retiram a decoração e as coisas voltam ao seu ambiente normal. Da mesma forma , muitos de vocês , pela forma como decoram a matéria em vossa mente podem até ter sucesso ou positivas , mas tal como a decoração não vai tardar para vocês esquecerem , de modo que , se depois de uma semana eu vos perguntar sobre o avaliado na prova ; vocês não estarão em condições de responder . Porquê ? Porque a decoração serve apenas para embelezar e nada mais que isto .~*

*Tendo ouvido essas palavras apenas aumentou o meu senso de responsabilidade .*

*Uma coisa me chamou atenção nas palavras da professora :*

*...Se depois de uma semana eu vos perguntar sobre o avaliado na prova ; vocês já não estarão em condições de responder-me*

.

*Eu acrescentaria dizendo que , não se conseguiria explicar o conteúdo , apenas reproduzi-lo . Muitas vezes me deparo com pessoas que afirmam dominar uma determinada matéria , mas quando lhes é pedido para explicar , a única coisa que fazem é reproduzir e lembro –me assistindo a aula de uma estudante a realizar práticas pedagógicas e no final ela pergunta aos seus alunos :*

*- Entenderam o que a professora explicou?*

*A turma responde :*

*- Sim, entendemos senhora professora !*

*Lá na parte traseira , viu-se uma mão levantada demonstrando dúvida e a professora , deu-lhe a primazia de expor as suas questões , e esta por sua vez , disse :*

*- Vou repetir mais uma vez .*

*A professora concluiu a explicação e perguntou:*

*- Entendeu ?*

*A aluna , respondeu:*

*- Não entendi , professora .*

*Diz a professora :*

*- Vou repetir mais uma vez a explicação .*

*Quer dizer , para a professora , a repetição é a base da compreensão da matéria para os alunos . Não são apenas os alunos que usam a reprodução dos conteúdos no estudo ; existem muitos professores que também decoram a matéria e ensinam com uma autoritariedade de tal forma que entre os estudantes não há dificuldade em apresentar as suas dúvidas com medo de serem conotados como indisciplinados .*

*Quando nos pedem para levar uma informação a alguém ; nós não temos em nos expressarmos ao transmitir tal informação porque percebemos claramente o que nos foi orientado a dizer , pelo que , quem muito bem percebeu facilmente faz perceber a outras pessoas . Portanto , perceber é fazer perceber.*



# CAPÍTULO IV





## SOBRE O VELHO E O JOVEM

O JOVEM TEM A ENERGIA QUE FALTA AO  
MAIS VELHO E O MAIS VELHO TEM A  
SABEDORIA QUE FALTA NO JOVEM -  
COOPERAÇÃO.

*Zátula Teke O Poeta, disse uma vez :*

*Só quero que pense nisso!*

*O que é maturidade ou imaturidade?*

*Não confundir o ter muita idade ou ser adulto com a maturidade!*

*Não confundir com o ter pouca idade ou ser jovem com a imaturidade!*

*Na língua portuguesa estas palavras servem para descrever as atitudes comportamentais das pessoas...*

*Como por exemplos suas capacidades cognitivas, reflexivas, pensativas, analíticas, ideológicas, compreensivas. A estar perante as várias circunstancias e vicissitudes que advêm.*

*Para mim a maturidade nas ATITUDES pessoais é sinónima de:*

*Prudência, sensatez, ponderação, cordura, circunspeção, tino, equilíbrio, siso, discernimento, senso, responsabilidade, reflexão, juízo e razão.*

*Uma pessoa com desenvolvimento maduro, no viver terá as atitudes relacionada acima, na sua lida com os relacionamentos na família, amigos, colegas, esposo ou esposa, namorada ou namorado, vizinhos, conhecidos, desconhecidos, ele saberá lidar quando posto em situações conflituosas como brigas ou discussões, terá cuidados na fala, buscará dominar a imaginação e a raiva que se vai elevando ao calor do momento, preferindo às vezes o silêncio e a distância do momento até acalmarem-se os ânimos. Ela buscará ter sempre o controlo e o domínio de seus pensamentos no momento em que estão exaltados os ânimos.*

*Para mim uma pessoa madura ela chega atingir o seguinte estágio na vida:*

*O estado de EXCELÊNCIA que são: autocorreção, primazia, primor e quilate.*

*Uma pessoa madura é alguém satisfeito mesmo quando é contrariada ou tenha oposições, afinal ela sabe respeitar e valorizar a opinião dos outros, ele cresce*

*quando contrariado aprende a olhar as coisas nos mais variados ângulos da vida e em âmbitos profissionais, aprendendo com os erros dos outros.*

*Já a imaturidade para mim nas ATITUDES pessoais é sinônima de:*

*Puerilidade, infantilidade, criancice, Imprudência, insensatez, falta de equilíbrio, falta de discernimento, irresponsabilidade, irreflexivo, falta de juízo e pouco uso da razão.*

*Uma pessoa imatura, no viver terá as atitudes relacionadas acima, na sua vida com os relacionamentos na família, amigos, colegas, esposo ou esposa, namorada ou namorado, vizinhos, conhecidos, desconhecidos, ele não saberá lidar quando posto em situações conflituosas como brigas ou discussões, não terá cuidados na fala, não buscará dominar a imaginação e a raiva que se vai elevando ao calor do momento, preferirá o pensamento de vencer a briga ou a discussão com palavras baixas sem pudor na fala, ele não se calará até que satisfaz toda raiva e irá com palavras ou golpes desferidos no outro. Ela buscará ter sempre o controle e o domínio com seus gritos e ataques de raiva no momento em que estão exaltados os ânimos.*

*Para mim uma pessoa imatura ela chega atingir o seguinte estágio da vida:*

*O estado de INFANTILIDADE que são: prematuridade, precocidade e antecipação. Busca ganhar tudo na base de birra, chantagens, ataques, brigas, choros, não sabe receber um não, não sabe aceitar quando contrariado, tudo ele pensa que deve ser como ele quer e ao seu jeito.*

*Ubuntu para você que leu aqui. Deus abençoe a sua semana*

*curte e segue nossa página, ajuda a nossa página crescer e partilha para que os outros ouçam estes conselhos, marca seus amigos.*

*Princípios Ubuntu*

*O que você achou do texto?*

*Nascemos , crescemos, envelhecemos e depois disto? Morremos.*

*Olhando muito bem para estas etapas sequenciais e vitais, deduzimos que, a segunda etapa provavelmente seja a melhor - de crescimento.*

*Esta fase é aquela onde todos fomos ou somos bebês, crianças, adolescentes e jovens . À medida que, a idade vai avançando, vamos nos deparando com novas experiências e aí o tempo vai passando , ganhamos uma nova capacidade de encarar o mundo, dado aos desafios que a mesma nos impõe.*

*Temos um cérebro que nos ajuda na capacidade de tomarmos decisões em relação às mais variadas preocupações que surgem pelo processo.*

***O jovem tem muita energia, mas não sabe geri-la , ou pelo menos, raras vezes. Motivo pelo qual, falha muitas vezes nesta busca pelos seus objectivos e diante de uma situação desta natureza, é importante que o mesmo tenha a capacidade de reconhecer isto de forma precoce para evitar sofrer muito.***

*Uma outra faixa etária que é importante olhar; é aquela que antecede a morte - a velhice, ou seja , quando se é idoso.*

*Os idosos, conforme temos ouvido:*

***"Na boca do mais velho pode sair dente podre , mas nunca palavra torpe ou podre "***

*Isto dá-nos a impressão de que, eles de facto, são uma biblioteca viva. Muitas vezes, quando se senta para ouvir um idoso é possível perceber que ainda fluem ideias de admirar.*

*Percebe-se claramente que, a medida em que, os dias vão passando, infelizmente a capacidade moral, intelectual do homem vai de mal a pior.*

*O jovem seria caracterizado por ser alguém dinâmico em coisas que realmente valem apenas, entretanto, não é esta a realidade. Pelo que, os idosos estão com a sabedoria que o precisa para atingir os seus objectivos, enquanto, o idoso precisa da energia que o jovem para o mesmo também alcançar com os seus preconizados. Falta é talvez, um espírito de cooperação para a construção de uma sociedade cada vez mais justa, pronta para desafios e promotora da igualdade no seio das comunidades.*

# CAPÍTULO V





## SOBRE CONVIVÊNCIA

### NÃO CONFUNDA MAL COM AQUILO QUE LHE FAZ MAL.

*O Sonho da igualdade só cresce no terreno do respeito pelas diferenças. Augusto Cury*

O ser humano é um ser social. Isto quer dizer que, ele foi feito para viver em grupo, ou melhor, pelo menos a dois, neste contexto, alguém do género oposto.

É importante considerar que, nessa de as pessoas terem de interagir, é muito importante que haja princípios, normas e regras de conduta para regular a convivência. Mas também não podemos ignorar a realidade de que, na maior parte das vezes, esses princípios são transgredidos , o que acaba por lesar o próximo, na medida em que, a lei existe para proteger a todos ou a todas as pessoas.

Dada a capacidade distintiva do ser humano em relação aos outros animais , perceptível pela sua racionalidade, é de certa maneira, compreensível a transgressão destes princípios ou normas. **Porém, não se pode confundir**

**entender com aceitar, afinal há muita coisa que entendo perfeitamente e não aceito, não estou de acordo.** Contudo, é muito preocupante quando as pessoas simplesmente sentem-se lesadas , mesmo não sendo lesadas.

Ou seja, a lei diz isto e aquilo, por exemplo, e você acabou de transgredir tal coisa, dizemos que você lesou um princípio o que acabou por afectar uma pessoa. Por outro, você é uma pessoa singular, única, especial, com todas as suas particularidades e disso ninguém deve discordar, mesmo não gostando, temos a obrigação de respeitar.

**Agora, se alguém vir a si e lhe pedir para mudar simplesmente por não gostar daquilo ou de quem você é; simplesmente não mude. Porque jamais se pode admitir que alguém por não gostar de algo lhe faça mudar, a não ser que seja por livre escolha. Nem sempre, mas ficamos muito felizes as nossas decisões não sofrem tanta influência externa e são apenas frutos da racionalidade humana.**

**NÃO CONFUNDA ÀQUILO QUE LHE FAZ MAL, a discordância dos outros diante de um pedido seu que visa a satisfação dos teus desejos, COM AQUILO QUE É MAL , trata-se do conjunto de princípios estabelecidos**

por lei, que merecem ser cumpridos escrupulosamente e isto é que deve ser priorizado se for causa para a resolução de conflitos de natureza diversa.

**Precisamos é aprender a aceitar as pessoas tal e qual são, com as suas peculiaridades , que devem ser encaradas como algo de elevada estima e consideração diante de um mundo onde tudo e todos estão se tornando cada vez mais iguais.**

**O princípio continua o mesmo:  
" NÃO GOSTA, RESPEITA".**

Quando a minha e a nossa sociedade atingirem este grau de desenvolvimento , então teremos estado no mais elevado nível de maturidade dos mais variados sentidos.

O que você não gosta, só não gosta; não é mal e aceite mesmo isso porque o mal transcende à nossa capacidade de compreensão . **Você compreende quando aplicas e não quando melhor ouves, assim, quando afirmo que transcende, quero lembrar dos momentos em que quero fazer o bem , mas quando me dou conta ; a natureza pecaminosa já caiu, conforme dizia o Apóstolo Paulo.**

Não confunda o mal com aquilo que lhe faz mal.

# CAPÍTULO VI



**A PEDRA**

## **SOBRE O MAIS FORTE**

### **O ÚLTIMO A QUEBRAR A PEDRA SEMPRE TENDE A CONSIDERAR-SE O MAIS FORTE.**

*Provavelmente ao fazer a leitura deste pensamento, já consiga ter uma ideia daquilo que queremos neste momento falar. Para que possas ter uma ideia, vou contar – lhe o seguinte facto que aconteceu comigo certa vez .*

*Foi numa terça- feira , dia muito ventoso e de poeira , amanheceu muito bem . Fui aos ensaios do coral , depois à escola para matricular as crianças , lugar onde encontrei muita confusão , na media em que , não havia bicha alguma e mesmo aquele que muito tarde chegava conseguia ocupar o primeiro lugar de atendimento e os mais influentes , ou seja , aqueles que possuem aquilo que chamamos “padrinho na cozinha”, quase que você não os via a entrar porque apenas saiam e nós que provavelmente fossemos os tais ditos mais humildes , apenas nos perguntávamos :*

*- Esses afinal passaram aonde que não os vimos a entrar , mas estão a sair ?*

*Sem pensar muito , nos demos conta que tratava-se do filho do director , do sobrinho do general , do primo do governador , do irmão do administrador e por ai vai . Enquanto desprotegidos*



*, desinfluentes , apenas nos limitamos a murmurar ,lamentar , afinal esse é o país que nós temos à nossa disposição . Lembrome muito bem de um trecho de um dos filmes de Nagrelha dos Lambas , enquanto iam fazendo um assalto e , ai pelo caminho cruzaram com um jovem vindo da escola e receberam o seu telefone e os outros objectos além de surra , enquanto tal assaltado vai a correr , Nagrelha , diz :*

*- Porquê estudar se este país já tem dono?*

*Fala-se em democracia no meu país , mas provavelmente seja monárquico .*

*Mais que isso , ainda vejo funcionários públicos quase todos insatisfeitos , mas muitos não têm capacidade suficiente para exprimir isso, isto é , mostrar o seu descontentamento. Assim , desta minoria , encontramos um grupo quase desvalorizado , se mensurarmos o valor de uma profissão pelo salário que auferem . De quem se trata ? Eis a questão e a resposta está à nossa vista – **os Professores.***

*Essa é uma daquelas figuras que prefiro sem desprimor a outras profissões ; dizer que é uma das mais importantes para o crescimento de uma sociedade de forma saudável nos mais variados aspectos .*

*Um professor da cadeira de Língua Portuguesa já há 30 anos , afirmou seriamente :*

*- Eu prefiro viver como limpador de estrada em Portugal que como Professor em Angola !*

*Isso chocou-me e eu não estava acreditando naquilo que acabava de ouvir . Preferir viver como Limpador de estrada em Portugal que como Professor em Angola ! Pochas , provavelmente esse senhor não está bem de cabeça ao dizer isso . Num país como o nosso , onde as coisas estão caras , ele tem essa oportunidade de ser assalariado e ainda assim reclama ? O senhor é bem ingrato . Pensava eu .*

*O tempo foi passando e eu fui reflectindo , mas o tempo foi passando . Das várias análises feitas , olhei para a televisão , para os noticiários e fui percebendo que em muitos países africanos as pessoas estão se deslocando para a Europa , procurando melhores condições de vida e muitas vezes arrisca-se mesmo a vida para cruzar fronteiras , de tal forma que isso muitas vezes faz a pessoa pensar que esteja a fugir de um país em guerra , mas não há guerra nenhuma. Pelo meu fraco ponto de entender , conclui certamente que isso acontecia pelo facto de que , às vezes você é melhor tratado no estrangeiro como refugiado em relação ao seu próprio país . Por isso*

*muitos se deslocavam . Estando numa dessas vezes na universidade , ouvi colegas a dizer :*

*- Se me aparecer uma oportunidade de viajar para o estrangeiro já não voltarei mais porque como refugiado lá você é melhor tratado em relação à sua própria terra.*

*Interessantemente , tendo ouvido uma afirmação dessas , me aproximei e entendendo exactamente a circunstância e o motivo que os fez agir daquele jeito , disse para eles o seguinte :*

*-Se continuarmos todos a ter esse pensamento , não tardará para vermos os portugueses a virem ocupar novamente Angola , e assim , com esta atitude estaremos a mostrar que sozinhos não conseguimos dirigir o nosso país e ainda há necessidade de viajar no estrangeiro .*

*Nunca vi alguém que, tendo expulsado o ladrão encontrado em sua casa , no final a acompanha-lo ,alegando falta de condições na sua própria casa .*

*Daí que , numa situação como esta, é necessário que cada um tenha a capacidade de se posicionar e agir . Sobre isso ainda vamos nos aprofundar num outro capítulo do livro.*

*Então , lá estava eu na escola , a fazer a confirmação de matrícula e tão logo encerrei , desci para casa , e desta , para a igreja , no sentido de participar da obra de construção do templo .Ali trabalhamos o dia todo e lá ao final estávamos todos a desmontar e arrumar os materiais de construção que já foram utilizados ao longo do dia , sendo um destes o famoso , pelo menos penso ser o famoso - o andaime e sabemos perfeitamente que depois de usá-lo há uma necessidade de desmonta-lo. Tentamos fazer isso sem aplicação da força excessiva , mas ainda assim não estava dando para separar as duas metades . Alguém sugeriu que usássemos o martelo que possamos ter maior êxito e preferimos experimentar .*

*A primeira pessoa martelou , mas sem êxitos . Seguiu-se a segunda , terceira e quarta pessoa , também , nada ! Logo a seguir , vem o quinto , experimenta e somente com uma martelada desmonta tudo e diz :*

*- Vocês são muito preguiçosos ! Custava apenas bater uma vez com força e isso sairia . Passem a fazer as coisas de forma mais organizada e com vontade . Isso é uma autêntica brincadeira !*

*Fui ouvindo , mas também me perguntando se ele tinha razão de tratar a outros daquela maneira ? Ou seja , desvalorizando o esforço alheio desta maneira.*

*De repente , surgiu-me a pergunta :*

- Porquê a última pessoa a quebrar a pedra tende a considerar-se mais forte em relação a outras ?

Ainda não pôde responder a pergunta , mas transformei-a numa afirmação : A última pessoa a quebrar a pedra sempre tende a considerar-se a mais importante.

Talvez perguntes .:

-Porquê você teve de transformar e não responder ?

A resposta é simples : Porque é uma realidade.

Esse último a separar o andaime achou-se ser o mais importante porque ignorou totalmente o esforço empreendido pelos outros. Isto significa dizer que , as marteladas anteriores às quais ele desprezou ; contribuíram para o sucesso da última. Por isso , deixe de desprezar os outros , de pensar que o que os outros fazem não tem mesmo valor algum . Tudo o que você faz é influenciado pelas pessoas ao redor , positiva ou negativamente. Até o teu próprio inimigo é necessário para o alcance do teu sucesso ou objectivos na vida. Todos têm um lugar .

Olhe para o teu próprio corpo ; é certo que possui muitos órgãos , que podem ser externos e internos . Temos percebido

que os órgãos externos quase que são os mais falados : a boca , o nariz , a orelha , o dedo , e outros . Mas nunca ninguém , se levantou e elogiou o coração , o pulmão e o cérebro , apesar de que o bom funcionamento dos órgãos externos dependa destes três , essencialmente . Pelo que , os órgãos mais importantes do corpo humano não são visíveis e em função disso , sempre que fizeres algo que aos teus olhos pareça ser digno de elogio ; não se entristeça , nem tanto nem pouco , você não é o primeiro a passar por isso.

Existe hoje uma forte tendência de desvalorizar o papel da gota de água . Dizemos sempre:

- Isso aqui é uma gota de água doce no oceano.

Essa é uma forma de querer dizer que aquilo é tão pouco que , quase que o seu papel é desprezível . Porém , é bom sempre lembrar que é gota a gota que se faz o oceano. Queremos sempre colocar-nos em primeiro lugar em relação aos outros , de tal modo que , quando as coisas dão certo ; sempre seremos nós os causadores disso e se der errado , então o outro ou ele(a) é culpado(a). Nós somos sempre os mais perfeitos , pensando que com tal atitude iremos longe ! ? Ou melhor , longe da verdade e do bem.

Por isso pense bem . Porventura , pensas que tu por seres o cérebro , desprezas o ânus pelo seu tamanho e localização ?

*Serás tu o coração que por bombear o sangue , desprezas os  
dedos por serem pequenos ?*

*Mbora lá , boa coisa ainda vem !*

# CAPÍTULO VII





**SOBRE ELAS**  
**AS MULHERES NA ESTRADA NÃO  
PRODUZEM ACIDENTES, MAS SIM ,  
CAUSAM ACIDENTES.**

*João Calvino, disse uma vez :*

*Uma mulher vestida com modéstia, educa o homem só com a sua presença .*

*A mulher, a mulher, a mulher.*

*Falar sobre elas , é mergulhar, pelo que, dá prazer, pelo que, é arriscar , sendo homem falar de mulher.*

*Ninguém fala melhor sobre sofrimento a não ser quem já tenha sofrido uma vez. Quero neste contexto dizer que, para provavelmente abordar com maior propriedade sobre elas teria que ser elas por um tempo e depois voltar a ser eu para dar o meu testemunho. Entretanto, nem tudo teremos que experimentar, porque nós também vemos, experienciamos e se possível imitamos.*

*O respeito que você tem pelas mulheres, é muito grande disto eu não duvido, primeiro, parando para reflectir onde te tiraram*

*e te colocaram - a sua mãe e em segundo lugar, pela plena certeza de onde elas podem te levar - a sua esposa, claro se escolheres bem.*

***Você pode ter todos os diplomas do mundo à disposição, você pode ter recebido o Nobel , você pode ser o homem mais espiritual que existe na face desta terra; se falhares na escolha de uma companheira para a vida , erraste em tudo. Razão pela qual, falar sobre relacionamentos: antes, durante e depois, é algo que interessa a todo mundo - governante, acadêmico, religioso e não só.***

*Dito isso e apontado a relevância delas para o sucesso deles , ou seja, nós, surge uma questão:*

*Quais os critérios a usar ou considerarmos na selecção das mulheres ou companheiras para a vida?*

*Vários.*

*O crente diria que prefere uma mulher temente a Deus , sorridente, comunicativa e , enfim.*

***Falando em comunicação, é bom observar que comunicar é muito mais que emitir palavras , mas***

*também, a forma de olhar, de vestir -se , de comer... tudo isso conta .*

*Como elas se vestem hoje? De forma geral!*

*Sinceramente, sem muito rodeio, muitas deixaram de valorizar o seu precioso corpo , valor que a nossa cultura nos transmitiu , nos ensinou a considerar, hoje, influenciados pela cultura ocidental, estamos a perder a essência.*

*Imagine, um senhor pela estrada a discutir com uma senhora na estrada , porquanto o senhor acabara de espancar na parte traseira do carro da senhora e incrivelmente a senhora a questionar do porquê terá feito isto?*

*O senhor tentando justificar e as pessoas na calçada simplesmente riam porque viam uma moça a passar usando o dito Colam ou Chuchuado.*

*Que significa isso?*

*Elas não produzem acidente, prova disto , é senhora cujo carro foi espancado, muito pelo contrário, causam acidentes , a moça andando pela calçada, prendendo a*

*atenção de todos inclusive do senhor a ponto de espancar no carro da senhora.*

*Pena!*

*Muitas mulheres, se não se vestirem indecentemente , já não resta nada de atraente nelas !*

# CAPÍTULO VIII



## SOBRE EDUCAÇÃO

### **OS PAIS ESFORÇARAM-SE PARA NÃO TEREM FILHOS DEMÔNIOS SOCIAIS, MAS NÃO SE LIVRARAM DE DEMÔNIOS FINANCEIROS.**

*Dentre as várias coisas que mudam a nossa forma de enxergar o mundo , temos em mão , o acto de ser ou tornar -se um pai. Afirmam alguns .*

*Acontece que, todos nós, que hoje somos adolescentes, jovens ou mesmo adultos, uma vez já fomos um zigoto que passou a ser embrião e a posterior , bebé, que se viu na mão de um colo confortável mesmo sem as melhores mantinhas e hoje estamos aqui em pé , e quem sabe, maduros.*

*Partindo da possibilidade de sermos maduros; uma pergunta surge-nos em mente:*

*- O quê mais contribuiu para que de nossa parte não houvesse, assim podemos dizer , um comportamento desviante?*

*Muitos são os factores , mas é importante dizer que o esforço dos pais foi muito grande neste sentido. Sabe , quando fores ao campo ou mesmo a uma fazenda, lembre que não foi pouco o*



*esforço que o fazendeiro empreendeu para domesticar o animal , aliás , nunca foi sonho de vaca alguma ser domesticada. Tem dúvida, leia o clássico " O Triunfo dos Porcos", de George Orwell , uma crítica ao regime totalitarista, entretanto, fique a ideia de que nada vem do nada , atrás de um educado existe sempre um educador.*

*Verdade seja dita: também não é verdade ou realidade todos filhos serem bem comportados do ponto de vista de sua inserção na sociedade, o que faz com que, muitos pais se sintam decepcionados pelo comportamento que muitos destes filhos tomam. Porém , admitimos que há crianças/jovens muito comportados e enquadrados do ponto de vista de conduta na comunidade. A estes nós batemos as palmas.*

*Isso quer dizer que, OS PAIS ESFORÇARAM-SE PARA NÃO TER DEMÔNIOS SOCIAIS, no sentido de, filhos que não causam nenhum dano à sociedade nas mais diversas dimensões, MAS NÃO SE LIVRARAM DE DEMÔNIOS FINANCEIROS.*

*Como?*

*Isso mesmo.*

*Isso o quê?*

*Ensinar -nos como comportar-se , como agir bem na sociedade e não como ganhar dinheiro e hoje vemos os resultados , as consequências disso .*

*Quais?*

*Várias e muitas delas você mesmo pode enumerar.*

***Provavelmente, O QUE OS PAIS NÃO FIZERAM, A ESCOLA DEVERIA FAZER , ENTRETANTO, NEM A ESCOLA FEZ , PELO QUE, A SOCIEDADE, COMPARADA A UMA CANOA PREPARADA POR SATANÁS PARA LEVÁ-LO O MAIS LONGE DE DEUS O POSSÍVEL E É ISSO QUE ACONTECE QUANDO COISAS QUE SE DEVERIA APRENDER EM CASA OU NA ESCOLA SÃO APRENDIDAS NA RUA.***

*Hoje deparamo-nos com um jovem licenciado, que se o governo não disponibilizar um concurso público, infelizmente não vê outra forma de ganhar dinheiro. Parece que, a escola nas entrelinhas está ensinar os jovens a serem mendigos do estado , onde a única coisa que sabem fazer é exigir do governo concursos, quando muito provavelmente a escola deveria também ensinar-nos a empreender ciência.*

*As instituições de ensino estão bastante preocupadas neste sentido. Basta olhar para o currículo e ver a disciplina de Empreendedorismo lá, o que já é uma boa iniciativa, mas não se pode findar ali. Apesar disso , vê-se muitas vezes que, o professor leccionador dessa disciplina nunca tinha feito um negócio sequer, por um lado. Por outro, o professor ensina , incentiva o aluno a fazer alguma coisa, querendo com isso , dizer que deve começar a fazer negócio, ir sentar numa barraca e vender.*

*Uma questão surge:*

- Todo mundo deverá mesmo ser negociante?*
- Que tal se cada um pudesse investir naquilo que faz com maior naturalidade?*

***Cada um tem um talento natural, cujos feitos deixam pessoas boquiabertas; pelo que, O GRANDE DESAFIO DOS EDUCADORES EM EMPREENDEDORISMO, É ENSINÁ-LOS A TRANSFORMAR O SEU TALENTO NUMA ACTIVIDADE RENTÁVEL. A ISSO CHAMA O PROFESSOR ELAVOKO, DE INVESTIDORISMO.***

*Um jovem diplomado e sem emprego; é um jovem paciente por um tempo e daqui a pouco frustrado. **A FORMAÇÃO NÃO É EM SI UM FIM , MAS UM MEIO . Inverter isso é antecipar a frustração.***

*É este jovem que, não tardará para usar a ciência aprendida para a satisfação das suas necessidades, sem sequer, importar-se pelo bem estar do próximo.*

*Burladores , gatunos , hukers também surgem disso.*

*O que os pais não fizeram, a escola está a tentar cobrir ou reverter, porém, muito mal.*

*Só ter noção disso já é um passo muito grande. O primeiro passo para dar a solução; é perceber a existência do problema.*

*Mbora lá!*



# CAPÍTULO IX



## SOBRE SER CULPADO

**NÃO É CONDENADO QUEM ESQUECEU,  
MAS AQUELE QUE MESMO LEMBRANDO,  
NADA FEZ.**

*Enquanto estivermos em sociedade , sempre existirá alguma coisa ,sem querer ser redundante , bastante útil : as regras . Uma vida em sociedade requer a existência de ordem , princípios que , de certa forma devem ser cumpridos pelas pessoas que comungam entre si . É , pois facto que , à toda regra existe sempre uma excepção e é igualmente em função disso que se a regra diz : A lei é para ser obedecida ; não há dúvida de que sempre haverá alguém para transgredi-la e é isso que se chama excepção , entretanto também se faz urgente aqui demonstrar ou dizer que vários são os motivos que levam os seres humanos a quebrar princípios.*

*Não sou **regrologista** ,de forma nenhuma , no entanto , enquanto seres humanos , possuímos aquilo que chamamos de **consciência moral** , que nos **permite ter a noção ou o conhecimento daquilo que é certo ou errado** e isto faz com que várias vezes antes de tomarmos uma decisão , antes de praticarmos um acto , antes de nos relacionarmos com alguém , perguntamo-nos se isto ou aquilo que estamos fazendo fará*



*mal ao outro ou se nos trará algum benefício , de tal modo que , ao entendermos que parece não haverá , então , concluímos que não vale a pena.*

*Recordo-me numa dessas vezes em que estava eu andando de motorizada que me havia sido emprestada pelo meu , era de facto , uma linda tarde com uma brisa que qualquer um de nós desejaria experimentar e , de certa forma , uma música a ser ouvida pelo auricular não faltou. Enquanto andava a uma certa distância foi possível identificar alguém à beira do caminho acenando as mãos como que se estivesse pedindo boleia. Não tardou para que eu me aproximasse dele , entretanto , antes que assim acontecesse , alguns questionamentos foram surgindo , dentre os quais :*

*- Porquê teria eu de levá-lo se a motorizada é minha? Eu não tenho obrigação!*

*Ele insistia em acenar pedindo que eu o levasse , porém , fiz de conta que eu estava bastante focado para o meu destino e lá ia eu e quando ou depois de passar por ele, a consciência realmente exigia de mim que fosse novamente ao encontro dele para leva-lo , pelo que , aquilo fazia-se numa grande luta a nível interno , sendo que , perguntas vinham e iam , no*

*entanto eu estava nem aí. Uma outra pergunta e reflexão ao mesmo tempo surgiu :*

*Até porque não vejo mal algum em querer levar ele , isto porque hoje ele está andando a pé e provavelmente amanhã possa ser eu e quando eu pedir que ele me leve , poderá também tomar a mesma atitude que estou adoptando no momento . Até esse momento eu estava agindo muito bem , com uma consciência moral que se deseja ou espera de todo indivíduo que vivência é em comunidade.*

*Analisei muito bem e questionei-me :*

*- Se eu levar ele hoje ,uma vez que ele está andando a pé , me levaria mesmo também ?*

*Se isto for verdade (que ele me levaria) , faria isto com o quê ? Bicicleta , Carroça ou ... porque pelo que eu percebo ele não tem mesmo nada , além dos seus pés , que deslocavam de um sítio para o outro.*

*Agora , sem querer filosofar muito , é mesmo para dizer que no final de tudo eu não o levei.*

*Daí que , cada um de nós independentemente dos motivos e circunstâncias , temos a obrigação de ajudar*

*aquele que é o nosso próximo , mesmo que este for o nosso inimigo. Até mesmo fazer mal ao nosso inimigo é o primeiro passo para fazer mal a nós mesmos . Ao planificarmos mal contra alguém existe um lado da consciência que nos adverte a não prosseguirmos neste percurso e a própria consciência encarrega-se de nos explicar os motivos para desistirmos daquilo que não é bom planificado. Fomos feitos para fazer o bem e a maior prova disso é a nossa reacção ou sensação ao tentarmos fazer o mal , não importa a quem .*

*Se estivoéssemos numa situação ou circunstância em que , este individuo que estava me pedindo boleia , estivesse a ser perseguido por alguém , não haveria dúvidas de que ele acabaria , no que decidi não leva-lo, por ser morto e uma pergunta que eu não deixaria ou mesmo insistiria em fazer provavelmente seria a seguinte :*

*- Quem o matou ?*

*Acredito que tu dirás com toda obviedade que foi a pessoa que o perseguiu , mas em meu fraco ponto de entender daria uma outra opinião em relação a si , dizendo que quem o matou fui eu que andando de motorizada , tinha tudo para salva-lo*

*enquanto este era perseguido e não o fiz . Esta minha linha argumentativa ou de dialogo se resumiria em dizer :*

***Não é condenado quem matou , mas aquele que tendo oportunidade de ajudar ou salvar acabou por motivos banais , por não fazê-lo.***

*Quase tudo o que cada um de nós faz , é fortemente influenciada pelas pessoas que nos rodeiam , directa ou indirectamente . O próprio sucesso em si quando alcançado ; mesmo que haja alguns que não acreditem que o sucesso se alcança , porque segundo alguns quando se diz alcançar acaba por passar-se a ideia de que depois de consegui-lo haverá uma necessidade de cessar , entretanto , eu raciocino que , o sucesso quando alcançado , tende a ser desenvolvido , ou seja , devido à insatisfação do ser humano , devido à ânsia de querer cada vez mais , far-se-á por variados motivos aperfeiçoar , mas por não ser o nosso tema central , vamos procurar abordá-lo de forma mais detalhada num outro capítulo . Então , estávamos dizendo que o nosso sucesso só é alcançado graças às pessoas e praticamente quando ou depois de alcançado , alegra-nos muito , na mesma medida em que a consciência nos obriga a cumprirmos com a nossa responsabilidade em relação a todos que muito fizeram para atingirmos o nosso alvo com eficiência*

.

*Assim , se você cresceu num lar bastante pobre , bastante humilde ... conforme geralmente ouvimos testemunhos de grandes pessoas , ilustres e expoentes dos mais diversos ramos ou facetas da vida , ao conseguir , por exemplo um emprego ou trabalho que lhe rende algum valor monetário , sentirá sem sombras de dúvida uma vontade de querer retribuir por tudo aquilo que os seus pais , encarregados de educação por si fizeram a ponto de chegar aonde você está e permita-me já a dizer que se depois de atingir o sucesso não sentir esta obrigação de retribuir , recomendo que pare , reflecta porque algum ponto do cérebro não está a funcionar conforme deve ser*

*Conheço muitos nesta condição , que não conseguem reconhecer , provavelmente devido ao facto de não terem experimentado a sensação de gratidão por tudo que por eles foi feito . A condição para retribuir é o reconhecimento . Dificilmente agradece por meio da retribuição aquele que não reconheceu. Este acto de reconhecer , consiste no facto de considerar cada um dos actos bons feitos como se fosse uma dívida a qual precisamos de pagar ou devolver o mais rápido possível . Neste momento o meu trabalho ao escrever estas palavras para si , que muito servem para mim , é apenas de*

*lembrete. Venho apenas para ajudar você a se lembrar daquilo que é o seu dever . Tudo aquilo que a sua consciência lhe obrigar a fazer , que por sinal não prejudique a si mesmo e essencialmente os outros , então este é o seu dever.*

*Portanto , não é condenado quem esqueceu , mas aquele que mesmo lembrando , infelizmente nada fez. Lembre-se sempre de que você é o seu maior inimigo. Sempre que pedires para se livrar dos seus inimigos , não esqueça de que , simplesmente estás a pedir que te livres de si mesmo , te livres de tudo aquilo que te tira de si mesmo .*



# CAPÍTULO X





**SOBRE O JOVEM E O PAÍS**  
**ENQUANTO O JOVEM CONTINUAR A TER**  
**MAIS FACILIDADE DE ACESSO ÀS**  
**DROGAS EM RELAÇÃO A UM LIVRO; NÃO**  
**IREMOS PROGREDIR.**

*Não resta dúvida nenhuma de que, tudo aquilo que lutamos para conseguir é útil e extremamente importante para a nossa existência, mesmo que, muitas vezes a compreensão seja um pouquinho deturpada em relação a isso.*

*Esse esforço aplicado é uma tentativa de também querer contribuir para o crescimento do todo, ou melhor, do país. Se fosse!*

*Trabalhar é bom ; não pelas suas causas , mas sim , pelos seus efeitos. A sensação de chegar ao fim do dia, ao fim da semana , ao fim do mês e receber o salário ; é uma das melhores coisas que pode acontecer, porque no final das contas, viver é mesmo só isso - comer também.*

*Como " VACA NÃO DÁ LEITE. VOCÊ PRECISA DE O TIRAR" , e dissemos que para viver é preciso comer e para comer, trabalhar; então , vivemos para trabalhar e as vias pelas quais trabalhamos para conseguir o pão precisam de ser levadas em consideração dentro daquilo que é a legalidade ou*

*então a ilegalidade, isto é , o meio que você usa para arrecadar o pão é admitido pela lei ou não?*

*Hoje e como sempre, nunca faltou descumpridores da lei e na minha sociedade muitos destes , são jovens, com energia que estaria sendo empreendida em actividades edificantes , com muito pesar está a ser usada para colocar em perigo as comunidades ou bairros.*

*Mas porquê deste comportamento?*

*Como isto é possível?*

*Pois é.*

*Pois é o quê?*

*Quero dizer que, muitos destes fazem estas práticas [ assaltos, assassinatos ... ] estando sob efeito das drogas. Assim , por aquilo que sabemos, se você é diagnosticado com diabetes e tem um prazer, uma paixão pelos doces e prova disso , é que tem a geleira cheia deles ; a solução não é apenas manter a geleira fechada e ainda assim estar com a chave em mão, não!*

*Muito pelo contrário, você precisa substituir por outros alimentos enterrando , deitando os doces , que são objecto de proibição pelos médicos.*

*Tudo isso gira em torno de uma coisa : DIMINUIÇÃO DA FACILIDADE DO ACESSO AOS DOCES.*

*Praticamente existe um acesso muito fácil às drogas, às bebidas alcoólicas, o que beneficia ou propicia a prática de diversos crimes. É necessário mesmo uma diminuição neste sentido. Parece que atingimos um nível tão alto com esta realidade, de tal modo que , a N'Gola é mais doce que o açúcar.*

*Se estamos a partir do pressuposto de que, uma possível solução, seria a diminuição no acesso ao álcool, seria possível num país como nosso , onde parte da economia é sustentada pelo vinho?*

*Isso é discutível, SE QUEREMOS NOS MANTER POBRES E MORAIS OU NEM RICOS , PORÉM, MUITO IMORAIS?*

*Outras realidades mostraram que, o crescimento de um país está muito relacionado à quantidade de investimento na ciência, ou seja, nos livros.*

*Uma outra pergunta:*

*Quanto nós investimos em livros?*

*Não precisamos de detalhar muito em relação a isto, porquanto fazer uma visita a grande parte das nossas bibliotecas, referindo-me a quantidade de livros, algumas já estão vazias da presença de livros, e por outro lado, à qualidade, noutras encontras simplesmente livros antigos , ou melhor, já desactualizados em relação às novas investigações que se impõem no mundo científico .*

*Países como Finlândia, praticamente a cada 5 km existe uma biblioteca fortemente revestida ou armada com toda a natureza de livros.*

*Preocupa o facto de jovens terem mais facilidade de acesso às drogas que livros . Portanto, enquanto escrevo este livro , anseio fortemente vencer esta realidade que nem sequer precisa de estatística para ser comprovada.*

*Você também é chamado a este grande desafio.*

# CAPÍTULO XI



## **SOBRE O LUGAR DO PROFESSOR** **O PROFESSOR É APENAS UM COLEGA** **COM MAIS TEMPO DE EXPERIÊNCIA.**

*Muita coisa contribui para a nossa felicidade; uma delas é a ciência de que nossas ações contribuem para o bem-estar dos outros.*

*Ou seja , tal como, há maior prazer em dar que em receber, também é possível argumentar sem dificuldade alguma que a essência da felicidade resume-se no facto de sabermos que alegamos alguém, aumentamos, portanto, aquilo que é o seu grau de felicidade.*

*Olhar para a figura do professor, ou então, se alguém em primeira instância, num discurso por exemplo, mencionar a palavra Professor , pergunto:*

- Que recordações lhe traz?*
- O que lhe vêm em mente?*

*R.: Lhe lembra um pobre, um manso, carismático, violento ou o quê?*

*Assim sendo, o que é ser professor?*

*O que caracteriza ou qualifica alguém como professor?*

*Qual deve ser a atitude de um professor na relação com o seu aluno?*



*Deve haver limites na relação Professor-Aluno? Se sim, então quais?*

*É bom aqui lembrar que, mais que ser um transmissor de conhecimentos; o professor é alguém que cria possibilidades de conhecimento, alguém que serve de ponte ao aluno possibilitando-o no processo de aquisição de novos conhecimentos.*

*Importa também referenciar que a autoridade do professor em sala de aula não depende do seu porte físico , muito menos na sua voz em si, mas sim, no domínio do conteúdo. Isso sim!*

*Até mesmo a segurança ou propriedade com que se aborda uma matéria em sala de aula , depende fortemente da bagagem intelectual ou cognitiva que trazes diante de um colectivo, denominado- estudantes ou alunos.*

*Quando o professor não está armado suficientemente em termos de conhecimento começará a encarar como indisciplinado todo aluno ou estudante questionador. A verdadeira ciência , o verdadeiro conhecimento não é um dogma, não, ele está sujeito a mudanças mediante as novas descobertas , pelo que , cabe ao professor ter essa noção para não sentir-se surpreendido e ofendido com algumas perguntas que colocam de certa forma em risco o conhecimento. É da responsabilidade do professor*

*apresentar os conhecimentos , a matéria cabendo a eles avaliar , criticar e , de forma geral, tomar um posicionamento quanto a ele.*

*Tive a oportunidade de conversar com estudantes que lamentavelmente sentiam muito por terem professores que olham para alunos questionadores como sendo indisciplinados , dado ao facto de muitas vezes tais perguntas não estarem ao alcance do professor na tentativa de responder. Se isto acontece, o mesmo precisa de ser humilde e sábio o suficiente para admitir que, não tem domínio do conteúdo, porém, de uma forma estratégica para também não manchar a sua imagem diante dos alunos, dizendo por exemplo:*

*” Em relação a esta pergunta, na verdade, ela é muito interessante, entretanto, dado ao conteúdo que estamos a abordar sugiro que possamos investigar mais um pouco e tendo pouco domínio da mesma , para não especular ; vou investigar porque a ciência está em constante evolução. Ou alguém na turma tem alguma ideia?”.*

*Essa é apenas uma estratégia.*

*Se formos buscar na história, entenderemos que muitas descobertas feitas lá no passado, só foram possíveis graças a perguntas aparentemente desnecessárias que, quando respostas foram obtidas ... houve de facto, um*

*grande progresso na ciência, pelo que, não ignoremos perguntas vindas deles- os estudantes.*

*A Bíblia Sagrada narra que Filipe vai ao encontro de Natanael e lhe diz que, o Messias já veio. Entretanto, Natanael sabendo da origem do Messias , pergunta:*

*- Pode boa coisa vir de Nazaré?*

*Vamos parar por aqui , mas esta é uma pergunta forte, que nos remete a uma grande reflexão e quem sabe , pudéssemos alterar a forma da pergunta:*

*- Dos alunos pode vir alguma coisa boa?*

*A resposta é sim e muita. Afinal, o que é ser professor?*

*Penso eu que o professor, em relação ao aluno; não passa de um colega com mais anos de experiência.*

***O aluno deve respeito , porém, o professor deve fazer de tudo para conquistar dos alunos e não exigir deles. É assim que funciona.***

# CAPÍTULO XII



## SOBRE O SIGNIFICADO DA VIDA

### **A VIDA É UM BURACO.**

*Se nesse momento eu lhe passasse a palavra para argumentar um pouquinho a respeito do que seria a vida , quero ter a plena certeza de que muito teria por dizer baseado em toda forma de conhecimento recebida através dos órgãos dos sentidos ou então frutos das conclusões das mais variadas observações feitas por si , em diferentes etapas , circunstâncias por si vividas .*

*Muitas literaturas têm sido publicadas , vários discursos orais estão disponíveis procurando se debater acerca deste grande mistério chamado vida.*

*Foi numa época em que estávamos na província do Namibe , delegação pertencente à Associação dos Estudantes Universitários do Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla(ISCED-Huíla) , numa Aula de Intercâmbio em troca de experiências com a Universidade do Namibe(UNINBE), quando num momento de intervalo , já tendo saído, decidimos descontrair em conversas onde conversamos sobre variadas coisas engraçadas tanto quanto sérias e era igualmente numa situação desta natureza que acabamos por nos debruçar um pouquinho a respeito do mistério chamado vida . Lá entre nós*

*havia um estudante bastante ousado , o qual tem bastante a minha admiração e quero referir-me ao estudante Anacleto , do Curso de Ensino da Biologia que com ousadia , pergunta :*

*- Caríssimos delegados desta magna actividade , gostava que respondessem uma das grandes perguntas existenciais , e assim : - O que é a vida , afinal?*

*A discussão foi se acalorando no momento e o local que tinha apenas três pessoas começou a ficar cada vez mais cheio enquanto gozávamos o intervalo na troca de experiências , entretanto , uma resposta de um outro colega chamado Vander, estudante do Curso de Ensino da Língua Portuguesa , responde ou argumenta dizendo :*

***A vida é um buraco!***

*Houve silêncio naquele instante da parte de alguns e da parte de outros , muitos risos .*

*Pedi a ele que fundamentasse um pouquinho este seu posicionamento a respeito daquilo que seria a vida porque em minha opinião , parecia ser uma observação bastante simplista dada a complexidade daquilo que é a vida dado àquilo que*

*enquanto estudante do Curso de Ensino da Biologia, percebo numa simples inspiração ou inalação de ar , onde todo mundo percebe que a vida ou as reacções metabólicas que a caracterizam e a mantêm não poderiam caber numa frase ou pronunciamento como aquele.*

*Sem muitas voltas , disse novamente :*

***A vida é um buraco.***

*Como assim? Perguntei eu.*

*Respondeu ele :*

***A vida é um buraco.***

***Do buraco viemos***

***No buraco voltaremos***

***Pelo buraco ouvimos***

***Pelo buraco falamos***

***Pelo buraco comemos***

***Pelo buraco construimos***

***Pelo buraco urinamos***

***No buraco existimos***



No buraco subsistimos

No buraco vivemos

Pelo buraco nos matamos

Pelo buraco nos salvamos

Portanto , a vida é um buraco.

*Penso que ainda não percebeu e permita-me ajudá-lo a entender melhor esclarecendo cada um destes pontos que considero bastante fortes , ou melhr , procuremos discorrer em cada um dos pontos para entendermos se isto é verdade ou então não passa de uma opinião precipitadamente simplista .*

*Ao dizermos que **do buraco viemos** , estamos a querer recordar o momento do parto , onde o bebé passa pela vagina , porém , não devemos ignorar o facto de que anatomicamente estamos diante de um orifício , que numa expressão corriqueira se diz mesmo buraco. Esta é uma parte .*

*Em segundo lugar, **no buraco voltaremos** , reflecte a realidade de cada um de nós após dar o último suspiro , onde teremos de ir para a sepultura. Já pelo **buraco ouvimos** e certamente que através do ouvido.*

*No buraco construímos : quando se observa a terra a partir das regiões mais elevadas , via satélite e a medida que se começa aproximar-se da Terra, tem-se a nítida percepção de que , este nosso pequeno planeta em comparação com outros planetas não passa de um buraco . No entanto , sem querer demorar-se muito , importa referenciar que , existem essencialmente três coisas muito fundamentais no ser humano enquanto alguém que está em busca de melhores condições de vida : **alimentação , habitação e vestuário** . Quanto ao segundo item , isto é , sobre a **habitação** , é importante entender que , hoje antes de se construir é necessário fazer o cabouco e, assim sendo , podemos nós afirmar que , a base da construção é o alicerce , isto é , o cabouco , que não passa de um buraco onde se colocam os fundamentos da habitação . Portanto , no buraco voltaremos.*

*Sem querer procurar delongar-se bastante , lendo por si mesmo já é possível perceber o grau de verdade ali existente .*

*Esta é mais uma forma poética resultante de um fraco ponto de entender sobre a vida e tudo o que nele acontece.*

*Ainda vem boa coisa para desenvolver a nossa capacidade de olhar para as coisas que nos rodeiam.*

*Mbora lá!*

# CAPÍTULO XIII

27 They who fear the Lord shall flourish like the olive tree in the house of the Lord. He shall flourish like the olive tree in the house of the Lord.

28 As for the wickedness of the wicked, it shall be forgotten. And the righteous shall flourish like the olive tree in the house of the Lord.

29 The Lord shall be remembered in the house of the Lord. He shall be remembered in the house of the Lord.

30 The poor shall not be forgotten. Those who seek the Lord shall not be forgotten.

31 All the ends of the world shall remember and turn to the Lord. And all the families of the nations shall worship before Him.

32 For the Kingdom is the Lord's. And He rules over the nations.

33 All the propinquity of the earth shall see and worship. All those who sit down to the dust shall bow before Him. Even he who cannot keep himself alive.

34 A pious man shall serve Him. It will be remembered of the Lord in the next generation.

PSALM 21

A Psalm of David

The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

1 The "measure" table before the King. You cannot my head with dust. My head is over. Joyful goodness and mercy shall follow me. All the days of my life. And I will dwell in the house of the Lord forever.

1 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

2 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

3 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

4 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

5 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

6 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

7 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

8 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

9 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

10 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

11 The Lord is my strength. I shall not be shaken. My bow is in the sheath of my hand. My sword is in my scabbard. My bow is bent and ready. My arrows are in the quiver. My heart is firm. My hands are steady. My feet are firm.

**SOBRE O TEU MELHOR**  
**NÃO OUSE USAR O ELECTRODOMÉSTICO**  
**SEM LER O MANUAL DE INSTRUÇÕES;**  
**ASSIM ACONTECE COM A BÍBLIA AO**  
**ACORDAR.**

*A origem das coisas que constituem este vasto universo tem sido causa de muitas discussões. Dentro daquilo que são as explicações que procuram perceber a origem deste universo, do sistema solar, das várias teorias que procuram abordar este assunto, importa referenciar algumas, e por sinal , as principais: Criacionismo e Teoria da Grande Explosão/ Big Bang*

*Você olha para o Criacionismo , trazendo-nos a ideia de que este mundo bem como as várias coisas que o formam, foram produtos da criação divina . Já a Teoria da Grande Explosão, vem postular que , o universo foi fruto de uma explosão há cerca de 11 a 14 milhões de anos atrás , originando espaço, matéria e energia. É verdade que, esta é uma teoria que também tem sido alvo de muitos questionamentos, sobretudo em relação à natureza daquilo que originou esta explosão porque praticamente a possibilidade de antes do Big Bang, ter havido ou existido algo é quase nula.*

*Entende-se perfeitamente que o mundo é regido por um conjunto de leis que fazem com que haja perfeita harmonia no funcionamento das coisas . Até mesmo os mecanismos biológicos que garantem a manutenção da vida são controladas por determinadas leis. Está basicamente a forma de percepção de um Evolucionista em relação ao funcionamento deste universo. Ou melhor, para o Evolucionista, o mundo é regido por leis naturais, enquanto, para o criacionista , o mundo, bem como, o seu funcionamento, é controlado por uma mente suprema .*

*Basicamente, as duas teorias admitem que o universo é controlado por leis . O que os vai diferenciar é o facto de o criacionismo admitir que por trás destas leis existe uma mente que coordena e controla tudo.*

*Partindo do pressuposto de que, uma grande maioria dos leitores constituem -se religiosos - cristãos, não resta dúvidas de que, é importante e quem sabe, indispensável procurar por uma busca pela espiritualidade, procurar estar em constante comunhão com este Deus, por entender e reconhecer a soberania deste Deus , bem como , sua dependência a esta entidade.*

*Estudos feitos em vários países demonstram claramente que , a Bíblia é o livro mais reproduzido, vendido e lido em todo mundo e as razões para tal são na verdade um pouquinho passíveis de investigação ou estudos.*

*Cada um de nós quando faz a compra de um electrodoméstico , como arca, geleira... ou então, um meio tecnológico , um meio de transporte, raramente ousa usar sem primeiramente fazer uma consulta, uma leitura, uma busca ao manual de instruções como forma de permitir usá-lo com maior sabedoria e por mais tempo. Por mais que esta ilustração pareça ser muito simplista, é bem explicativa em relação à causa da elevada leitura , dentre os vários existentes, da Bíblia.*

*Muitas vezes, o entendimento ou a percepção de que o universo é regido por leis , controladas por uma mente suprema permite aos cristãos , magnificarem a mesma mente, o que os fáz reconhecer a sua pouquíssima ou nenhuma importância, desenvolvendo neles uma grande dependência, que os leva a manter a comunhão com o mesmo dentre as várias formas por intermédio da leitura deste mesmo livro , que segundo acreditam, contém princípios vitais para guiá-los ao longo de sua caminhada terreal , isto se houver a celestial , porquanto, cientistas astronautas foram ao espaço e*



*infelizmente lá não encontraram Deus.*

*Portanto, TAL COMO NINGUÉM OUSA USAR O ELECTRODOMÉSTICO SEM LER O MANUAL DE INSTRUÇÕES ; ASSIM ACONTECE COM A BÍBLIA AO ACORDAR.*

# CAPÍTULO XIV



## SOBRE A PAZ

### TRÊS COISAS TIRAM A PAZ: GUERRA , DÍVIDA E FALTA DE DINHEIRO.

*O mundo foi e é turbulento. Cientistas meteorologistas procuram tentar resolver os mais diversos problemas relacionados com as mudanças climáticas, mediante a adoção de medidas preventivas que diminuem a poluição ambiental.*

*Muita coisa é desejada , é buscada com todo afinco. Pessoas perdem a vida por conta de uma busca incessante por aquilo que falta , aliás, você só deseja aquilo que lhe faz falta , aquilo que você não tem ; isto você deseja.*

***Boa cama não compra sono . A paz é algo desejado por todos.*** O dicionário de Língua Portuguesa define Paz , como:

*\* Estado de calma, de harmonia, de concórdia e de tranquilidade; calma.*

*\* Ausência de guerra ou de conflito; anulação das hostilidades entre nações, normalmente estabelecida por acordos de amizade.*

*\* Em que há silêncio e descanso; sossego*

*\* Falta de problemas; ausência de violência; entendimento*

*\*Relação tranquila entre pessoas; amizade*

*\* Calma interior. Estado de espírito de quem não se perturba .*

*Variados são os factores que contribuem para a ausência de paz; o primeiro, **a guerra**.*

*Em conversa com pessoas que participaram ou estavam em frente a um combate; falar-lhe ou lembrar sobre alguns momentos, deixa-os traumatizados , outros ainda, nem sequer suportam o barulho um avião porque lhes traz recordações terríveis.*

*O segundo factor, **as dívidas**. As pessoas desenvolvem vícios , que para satisfazê-los fá-los envolver-se em dívidas na promessa de fazer a respectiva devolução, entretanto, nem sempre as coisas saem conforme muitos destes calculam acabando por meter-se em problemas claramente sérios. Uma das maiores consequências disto- a ausência de paz.*

*Para não teorizar... dado ao facto de que ,a prática é o critério da verdade; recomendo-lhe a experimentar; não por ilusão,mas sim, por necessidade extrema.*

*Quanto à falta de dinheiro no bolso ou em qualquer lugar , talvez nem seja preciso escrever-lhe sobre isso , porquanto , você mesmo é o primeiro testemunho vivo em relação a isso . Se fores , um pai de família , maior é a sua compreensão em relação a isso , onde praticamente você olha para as crianças a*

*chorar que simplesmente esperavam que o pai , depois de um dia de labor , trouxesse alguma coisa para as crianças comerem , porém , elas simplesmente choram esperando que este faça alguma coisa , entretanto , grande é a dor deste pai , que vê , observa , enfrenta algo desta natureza. Porquê dói a este pai ver a criança naquele estado ?*

*Como poderia se resolver um problema daquela natureza ?*

*A resposta é só uma e bastante simples : dinheiro.*

*Com dinheiro disponível tudo o que estiver a faltar àquela criança . Talvez digas que : falta amor para aquela criança , mas não é isso que está se passando . Não há ninguém que lhe faltando amor , vai lamentar estar a sentir o estômago vazio em consequência do amor que lhe foi negado ou mesmo que nunca lhe foi dado.*

*Disse uma vez o meu bom e velho amigo , Graciano Singer :*  
**O DINHEIRO NÃO COMPRA FELICIDADE , MAS COMPRA SORVETE , QUE É QUASE A MESMA COISA.**

*Preciso dizer mais alguma coisa ?*

*Parece que já não. Mas ainda assim , vem muita coisa boa .  
Vamos nessa !!!*

# CAPÍTULO XV





## SOBRE O PENSAMENTO

**NÃO BASTA PARA O HOMEM PENSAR .É  
PRECISO QUE ESTE SAIBA PENSAR EM  
COISAS QUE REALMENTE IMPORTAM.**

*O pensamento ... o pensamento ... o pensamento . A  
questão mais importante num momento como este , seria :*

- O que é o pensamento ?*
- Pensar , o seria ?*

*Sem muito rodeio eu diria :*

*Pensamento : é aquela actividade que me dá a capacidade de  
perguntar , responder , aceitar e duvidar .*

*Assim , pensar é **raciocinar** , é ter a capacidade de distinguir  
o certo e o errado e mais : é ter não apenas a capacidade  
de saber o certo e o errado , mas ainda assim , escolher  
o certo , o bom , o agradável , a que está a nosso favor ,  
o útil , o agradável ...*

*Ao longo destes anos , temos disputado o nosso lugar com os  
animais na natureza , afirmando-nos ou posicionando –nos  
como sendo os mais evoluídos nas mais variadas dimensões :  
intelectual ou racional , uma vez que , o cabrito , por exemplo*

*não pensa , espiritual, por ser o homem a única criatura que tem a capacidade de conectar-se ao divino , bem como , a própria fala em si , que é uma característica distintiva dos seres humanos em relação aos outros animais. Aí alguém pode ainda trazer a dúvida , dizendo :*

*- E quanto ao papagaio? Como iremos explicar ?*

*Bem , ali já é uma outra discussão que penso eu não valer apenas abordar nesse momento , mas num outro instante , se porventura , vier a constituir um foco num destes capítulos da obra . Então , estamos nós é a falar sobre o pensamento .*

*Mesmo que não souberes o significado de pensar , num sentido mais técnico , havemos de contentar-nos com o facto de sabermos pensar , afinal de contas , em circunstância alguma saber definir pensamento ,como conceito, é condição para saber pensar . Isto é verdade e não a verdade.*

*Recordo-me perfeitamente de quando frequentava a 12<sup>a</sup> Classe , tinha eu no meu currículo a cadeira de Filosofia , onde em discussão com o professor , repetíamos sempre a*

ideia de que : “Não há nada no pensamento que não seja reflexo de informações provenientes do meio externo por intermédio dos órgãos dos sentidos ”, que nos dão acesso ao mundo .

Até hoje , acredito piamente que ao nascermos somos semelhantes à tábua rasa , há um balde vazio no qual à medida que formos crescendo, vamos adquirir novas informações que constituirão as nossas experiências .

Digo sempre quando estou em conversas ou debates com meus amigos e colegas que : **eu sou um quadro ; se em mim nada for escrito , nada será lido .**

É igualmente desta forma que , você e eu precisamos de ter bastante cuidado com aquilo que entra em nossa mente por intermédio dos cinco sentidos , que a escritora americana , Ellen White , chama as **Avenidas da Alma**. Porque na verdade , tudo que você pensa , reflecte , raciocina , não passa de reflexo daquilo que lhe rodeia ; não apenas isso , mas sobretudo aquilo que você escolhe de tudo aquilo que rodeia você.

Pensar é bom , ou melhor , provavelmente seja bom , isto porque você nunca teve a experiência de ficar sem pensar e esta vai constituir –se numa das razões pelas quais não se deve dizer que não seja bom . É necessário primeiramente , experimentar os dois lados para depois avaliar e o maior

*problema está no facto de que , pensar e não pensar é tudo pensar , ter noção de não estar a pensar já é pensar . quero com isto dizer que o primeiro passo do pensamento é a noção quando você começa a ter noção , então você começou a pensar por si mesmo .*

*O homem sabe , o homem tem ciência das coisas , o homem tem noção e compreensão das coisas , o homem sabe distinguir o certo do errado , o bom do mau , o certo do duvidoso, em suma, o homem pensa . Estamos a dizer que se houver oposição , se existir duas realidades diversas e o observador desta realidade apossar-se da noção de existência destas duas realidades , então temos a plena certeza de estarmos diante do pensamento .*

*Agora , possivelmente a pergunta que importa colocar sobre a mesa é a seguinte :*

*-Qual seria o propósito do pensamento ?*

*É uma pergunta bem provocadora que exige da parte de cada um de nós uma resposta . De outra forma a pergunta seria estruturada da seguinte forma :*

*- Porquê pensamos ?*

*Quando estivermos em condições de responder adequadamente á esta pergunta , certamente que , também estaremos em condições de valorizarmos esta actividade mental ou intelectual , e conseqüentemente , superiorizarmos em relação aos outros animais .*

*Para que serve o pensamento ?*

*De outra forma seria :*

*A quem serve o pensamento ?*

*A pergunta : “Para que serve o pensamento” , remete-nos a necessidade de procurarmos buscar a importância , o valor do pensamento , enquanto a segunda “a quem serve o pensamento ” , traz-nos a reflexão , a ideia de que o pensamento em si não se basta , ele precisa de ser e estar presente em algo ou alguém para que possa adquirir o seu valor . O pensamento fora de algo , é semelhante ao ouro no fundo do mar ; se o homem não for ao encontro deste , verdadeiramente que não terá valor algum . O pensamento em algo , torna este algo em alguém . Uma pedra não é alguém , mas sim , algo ; um boi não é alguém , mas algo . Desta forma , o pensamento , é um atributo de origem*

*extrínseca ; em qualquer momento dadas as circunstâncias ; podemos perdê-lo ; assim como , pelas mesmas circunstâncias , o recebemos .*

*De quê ?*

*De algo ou de alguém ?*

*Sem sombras de dúvidas de alguém . Quem ?*

*Quem é irmão de alguém e o quê é irmão de algo . Assim , quando perguntares :*

*- o quê ?*

*Simplesmente estás a partir do pressuposto de estar a falar de algo e não de alguém , de um ser pensante.*

*Uma outra pergunta se levanta :*

*O que o pensamento faz ?*

*Eu respondo :*

*Isto .*

*Isto o quê ?*

*Mais uma , respondo :*

*Perguntas .*

*Não há pensamento sem perguntas , ou melhor , toda pergunta é fruto de um pensamento .*

*Geralmente as perguntas surgem quando diante de duas realidades opostas , a consciência busca acomodar-se a uma destas realidades , buscando assim , um encaixe, uma solução , dado ao facto de que , estas tais duas realidades opostas são um problema para a consciência , e esta por si mesma , busca por uma solução . É como se dentro de cada um de nós já houvesse um ou algo que se fosse no sistema reprodutor feminino , deixa as mulheres com sensação de prazer ao longo do acto sexual – o **clitóris** , no sistema reprodutor masculino enche os corpos cavernosos e esponjosos de sangue , deixando um órgão em sentido – o pénis. No pensamento ou na consciência , seria o nosso **GPS – MORAL**, que nos diz igualmente o melhor a fazer tendo em vista os nossos objectivos , àquilo que é o melhor não apenas para nós como também para os outros .*

*Com isto mais uma questão surge :*



*Então , o que é importante pensar ?*

*O que importa , não apenas é importante , como também é o indispensável , ou seja , é a prioridade.*

*Se o nosso GPS-MORAL , é a base da nossa consciência ; o mínimo que se pode dizer é que , o que importa é na verdade aquilo que o nosso GPS-MORAL nos diz , por ser bom nós e para os outros .*

*O que importa não é apenas importante , mas é .*

*A palavra IMPORTANTE , pode ser produzida a partir da palavra , IMPORTAR .*

*IMPORTAR é tirar algo de fora e trazê-lo para dentro .Dentro do quê?*

*Da nossa mente , da nossa consciência . Muita coisa circula por fora , a sua mente capta isto , da mesma forma a que um íman atrai para si um metal , pelo que , é nosso dever saber seleccionar o melhor de fora para à nossa mente .*

*Estou sendo forçado a acreditar que tudo aquilo que entra , reforça aquilo que já está lá dentro ou então cria , ou mesmo , modifica e depois reforça.*

*Portanto , se não te edifica ,te destrói. Quer acredites ou não . Aliás , nem é sobre crença. Uma coisa eu sei : você está na*

*estrada da vida , acreditando ou não aceitando ; você será atropelado .*

*Quando se está na estrada , não é sobre acreditar , mas sim , sobre sair da estrada e para que isso aconteça há que se reconhecer primeiro para posteriormente agir.*

*Você pensa , mas em quê ?*



# CAPÍTULO XVI



**SOBRE A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE**  
**QUANDO SE COLOCA UMA PLANTA NO**  
**SOLO ; A CHANCE DELA SOBREVIVER**  
**DEPENDE MAIS DAS CONDIÇÕES DO**  
**SOLO QUE DA PLANTA. ASSIM**  
**ACONTECE COM A VIDA AO NASCER.**

*Não há nada que você tenha; não há nada que você seja ; que não tenha vindo do meio externo. Às vezes, em reflexão, chego à conclusão de que, eu sou um quadro ; um quadro que se nele nada for escrito, certamente que,nada será lido. E numa situação como essa, a maior preocupação é a seguinte:*

*- Quem escreve?*

*A identidade de quem escreve ,neste quadro que se chama você determina muito quem você será, enquanto pessoa, enquanto ser social . Na verdade, este que escreve , que imprime alguma informação a você chama-se Ambiente.*

*Aaah, ambiente!*

*Ohhh, ambiente!*

*Como tens sido bom para com alguns!*

*Como tens sido mau para com outros!*

*Ohhh ambiente!*

*Ohhh ambiente.*

*Não ignore o efeito das influências do meio que rodeia você, que rodeia os seus . Certifique-se de que este é um ambiente que os ajuda a crescer , isto dentro daquilo que você deseja que eles sejam. É verdade que os seus têm os seus desejos, têm os seus sonhos enquanto pessoas , mas lembre-se: é você quem cria a concepção para a visão de mundo que elas vão apresentar, porém, se não fizer isto ; simplesmente o meio ambiente há de se encarregar. Assim sendo, a pergunta é :*

*- Este ambiente é bom ?*

*- Este ambiente é mau?*

*Pode até parecer de pouca importância, mas isto deve ser tomado em consideração. O ambiente por si só, não é bom . É o homem que transforma, é o homem que cria as condições para que o ambiente seja o melhor possível.*

*Mesmo quando se coloca uma planta ao solo a chance dela sobreviver depende mais das condições do solo que da própria planta em si . A planta pode estar saudável, a planta pode ser a mais linda que existe; mas a partir do momento em que você retira ela de um ambiente para*

*o outro, a chance dela sobreviver dependerá mais das condições que ela encontrar no solo que àquelas poucas que ela já traz consigo.*

*Isto até pode ser aplicado na questão que tem que ver com o casamento . Não basta ter uma casa para casar ou acasalar; é necessário outros requisitos, como é o caso da alimentação e o vestuário. Muitos jovens tencionam entrar em relacionamentos, como um namoro, para posteriormente partir para um casamento, mas não têm as condições mínimas ou básicas para tal . O jovem homem, vai à busca da jovem mulher, aquela mulher bonita, saudável, fofa , cheirosa, aquela mulher que matabicha leite , aquela mulher que lancha bola de berlim ou bolo e leva ela para a sua casa na ideia de que isso já é suficiente para casar ; porém, aqui as coisas não são assim.*

*Não tem condições, até mesmo as básicas; meu irmão, fique mesmo só. Você não pode tirar a filha alheia do leite para a ' tchiuvila ' , da tchiuvila para o chá; ou então, do chá para a água quente. Diz - se constantemente que o amor não enche a barriga; e esta é uma grande verdade que precisa de ser levada em conta.*

*Daí a importância do jovem, do homem, ser um trabalhador.*



*Antes que um homem busque por uma mulher, deve ter uma renda financeira básica, assim como, antes da mulher se entregar a um homem, deve se entregar primeiro a Jesus.*

# CAPÍTULO XVII



**SOBRE A FELICIDADE**  
**NÃO BUSQUE FELICIDADE; TORNE A**  
**BUSCA FELIZ.**

*Muita coisa me faz falta, muita coisa eu não tenho: dinheiro, conforto, carro , emprego . Nós vamos atrás daquilo que desejamos, daquilo nos faz falta. Alguma coisa que completa o nosso ser está fora de nós e por conta disso, a nossa alma vagueia de um lugar ao outro. Alguma coisa nos falta!*

*Será mesmo dinheiro?*

*Será mesmo conforto?*

*Será mesmo carro?*

*Só isso?*

*Já não tem , já não falta mais nada ?*

*No final das contas, tudo aquilo que nós buscamos girará em torno de apenas uma coisa - felicidade. Oooh, felicidade!*

*Esta palavra carrega consigo uma grande responsabilidade, de tal que a paz , a tranquilidade de muitos depende apenas desta palavra. Mas o que será que é a felicidade?*

*Segundo, o Professor Clóvis de Barros Filho, a felicidade é aquele instante que nós gostaríamos que não acabasse*

*mais . E é interessante que a felicidade não podia ser Sofrimento porque mal o sofrimento chegou e já queremos que acabe. Então, eu sugiro que você lute para deixar sempre as pessoas o mais possível. É verdade que você deve priorizar a sua própria felicidade . Mas a questão é a segunda:*

*Você gostaria de ser o causador e promotor do sofrimento alheio?*

*Claramente que a sua resposta é não. Mesmo que não seja seu objectivo você já foi motivo e ainda continua sendo o motivo da alegria de alguém.*

***Torne e faça alguém feliz.** Só assim alcançará a felicidade, aliás, a felicidade não é algo que está num determinado lugar do futuro, não! A felicidade está aqui, bem perto de você .*

*Quanto ao resto depende muito se você quer enxergar ou continuar na ilusão de que alcançando os seus planos na vida social, profissional ... você será feliz. **Portanto, não busque a felicidade, porque lá em frente ela não está, mas torne a busca feliz. Aprecie as pequenas oportunidades que a vida lhe dá o privilégio de desfrutar.***

# CAPÍTULO XVIII



## SOBRE O SEXO

### VOCÊ NÃO DEMONSTRA AMOR POR UMA PLANTA ARRANCANDO-LHE A FLOR .ASSIM É O SEXO ANTES DO CASAMENTO.

*Estávamos dizendo , isto no capítulo anterior que , nós possuímos uma consciência que nos faz ter noção da existência das coisas , sendo que , esta também constitui a essência humana na medida em que , uma peculiaridade desta natureza diferencia o homem dos outros animais existentes na face da terra – a racionalidade . Esta não apenas nos faz ter noção do certo em relação ao errado , do bom para com o mau , mas também apreciar o belo .*

*O belo é algo muito profundo que não se resume apenas em coisas que nos fazem bem . **O belo é belo** . Isto é verdadeiro demais para ser verdade. O belo !*

*A estética é a ciência do belo. Costuma definir-se o belo como o estudo das condições a que deve obedecer um objecto para ser belo e ainda as disposições do sujeito para conhecer a sua beleza .*



*Na verdade , a beleza é absoluta , ama-se por si própria , é uma finalidade em si mesma ; enquanto o que é útil é relativo e ama-se em razão de um fim diferente em si mesmo .*

*Talvez a questão que não faltar numa conversa dessa natureza é :*

*- O que é então , o belo ?*

*Várias são as respostas que se pode dar , porém , conforme dizia São Tomás de Aquino ,aquele por quem tenho grande admiração : “é belo o que agrada à vista .”*

*Por isso , o homem ao contemplar o universo , não se contenta apenas com o seu conhecimento , mas sente um prazer muito especial , quando todas as suas actividades se unem na percepção dessas coisas , procura nelas também o belo , então admira e simpatiza com elas . Admiração atingindo um certo grau de intensidade , estimula a actividade e provoca a exaltação de todas as funções psíquicas . A partir daí , o homem é levado a exprimir tudo o que sente , quer dizer , o resultado da actividade harmónica da vida psíquica e é a esta expressão que chamamos arte. Já não vou continuar a me alongar nesses conceitos filosóficos .*

*Eu , você , nós enxergamos o universo e não deixamos de ver coisas bastante lindas que nos deixam ou levam em êxtase . Este mundo cheio de seres vivos : animais , plantas, fungos , bactérias ,algas e protozoários , cuja forma de sobrevivência , metabolismo , muito admira !*

*Quanto a mim , o que mais me admira é o verde das plantas , aliás , o equilíbrio ecológico na natureza depende essencialmente das plantas.*

*No mundo é apreciar as plantas ; nas plantas é bom apreciar as flores ; nas flores é bom apreciar o cheiro . Apreciar os detalhes de cada coisa é sempre a melhor opção e é isto que torna as coisas muito especiais .*

***Mesmo em pessoas existem detalhes que valem apenas ser apreciados . Verdadeiramente que no ser humano não há perfeição , mas imperfeição você só encontra quando já estava à procura da mesma .***

*Diz-se que o valor de alguém não está naquilo que ela possui , mas naquilo que ela é . Não sei se estarei entrando em oposição , entretanto , sei também que , eu sou fruto de tudo aquilo que eu tenho , ou seja , aquilo que você tem isto é você . Suas particularidades , que constituem cada uma dessas coisas que o tornam simplesmente você.*

O cheiro da flor de uma planta pode ser sentido mesmo na planta , porém , estamos numa sociedade que procura demonstrar amor pelas plantas arrancando-lhes a flor, destruindo desta forma a natureza . Arrisco em dizer que , a contaminação da natureza , do meio ambiente , é a mais alta demonstração de amor oriunda de um coração humano bastante egoísta .

Pela glotonaria , cavamos a sepultura com os nossos próprios dentes e pela contaminação do meio ambiente destruimos a nós e a natureza com as nossas próprias mãos e consciência.

Na qualidade do homem ser um social , a sua necessidade de viver em comunidade , de relacionar-se com outros , de viver em grupo , é uma realidade incontornável . Mesmo sendo uma individualidade com qualidades especiais ou particulares , desenvolve-as na colectividade mediante a troca de experiências . Esta é uma das razões pelas quais , em todas as religiões existentes no mundo existe sempre uma figura masculina e feminina .

O Homem por si só não consegue enfrentar os desafios que a vida lhe propõe, pelo que , existe uma necessidade deste unir-se a uma figura do género oposto , isto é

***feminina.** A própria fisiologia testifica disso , basta perceber que é sempre o gameta masculino a ir ao encontro do óvulo , assim como , a mulher sempre tem de aguardar por este – o homem . O óvulo é produzido pelos ovários e enviado às Trompas de Falópio onde aguardará pela chegada do espermatozóide.*

*Subentendidamente até agora quero referir-me a uma coisa chamada casamento . Casamento é casar .*

***Casar envolve primeiro ter casa conforme diz a própria palavra para depois acasalar na casa . Se não tiver casa não acasale .** Simples assim , a própria palavra traz esta orientação.*

*Antes que um homem e uma mulher se casem , eles passam por uma fase , onde partilham experiências e conhecimentos , que determinarão se poderão ou não casar , para posteriormente acasalar . Este momento chama-se **namoro**.*

***O acasalamento é feito na casa , porém , ter casa não é o primeiro requisito para acasalar , ou seja , ter relações sexuais .***

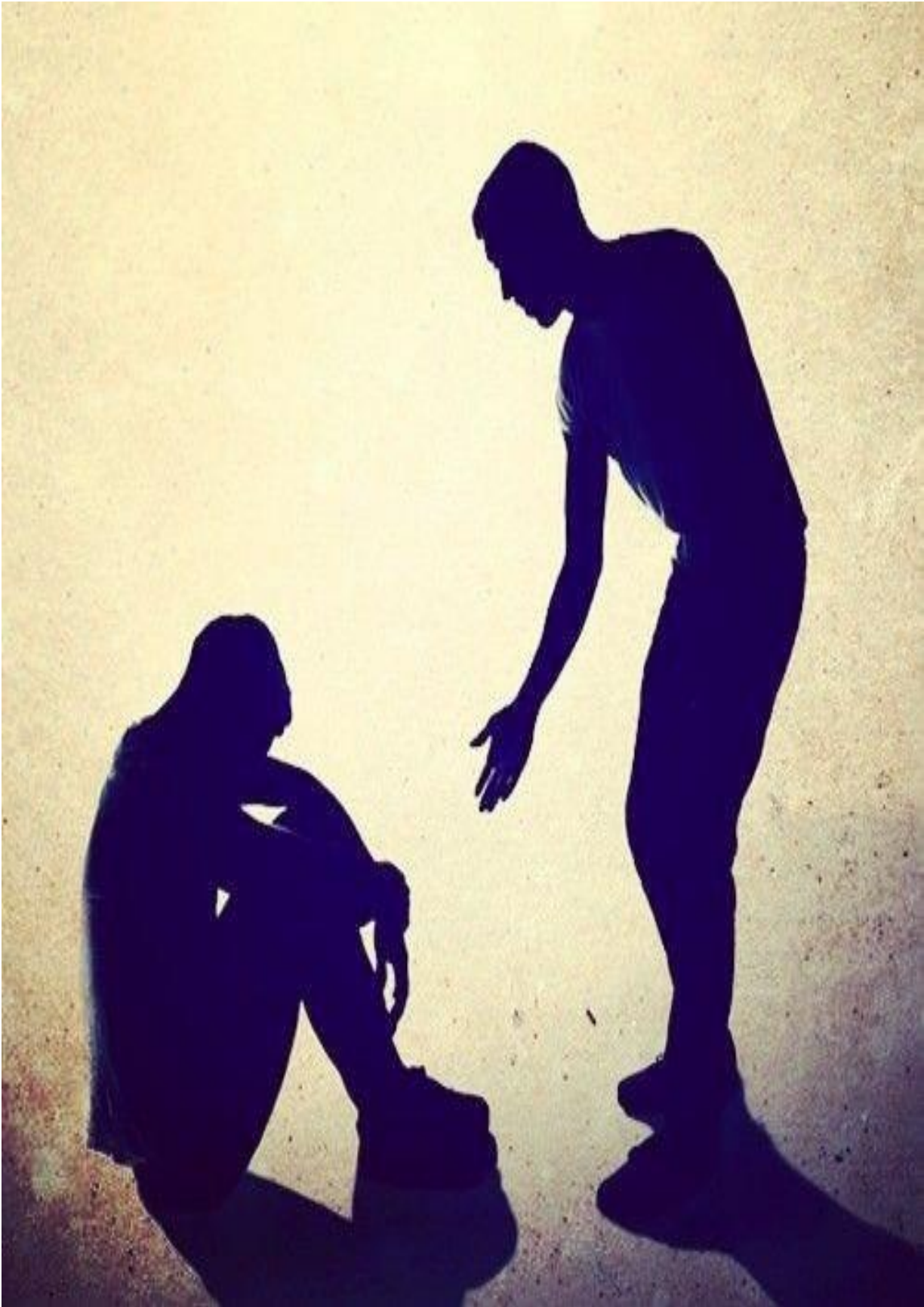
*O sexo é algo de cujo valor excede o entendimento humano , de tal modo que , deve ser praticado e gerido dentro dos padrões*

*, padrões estes que , sem abrir qualquer livro sagrado , já estão contidos na palavra casar=casa=acasalar .*

*Portanto , assim como arrancar a flor de uma planta não é a melhor forma de demonstrar amor , fazer sexo antes do casamento não é a melhor opção a seguir, pois que , as consequências surgem muito mais tarde . Podia fazer menção neste momento , entretanto para não haver desvio de conteúdo , farei mais tarde , ao ofertar-vos um livro sobre relacionamento , especialmente voltado para a fase do namoro.*

**Não acasale antes da casa , mas também não acasale simplesmente por ter casa !**

# CAPÍTULO XIX



## SOBRE O GANHO

### O NOSSO MAIOR GANHO DEVE BASEAR - SE NA PROPORÇÃO.

*A vida não passa de uma luta frenética muito grande. É verdade que nenhum esforço fizemos para respirar, nenhum esforço fizemos para comer, nenhum esforço fizemos para o coração bater, nada fizemos para vivermos. Pode parecer contraditório, mas é exactamente isso. Na verdade, nós nada fizemos para vivermos. Agora, para nos mantermos vivos; talvez nos esforcemos, mas para o primeiro suspiro acontecer, antes da primeira necessidade de alimento se manifestar; nós já tínhamos vida e, é assim que praticamente a vida é. Então, em determinado momento Darwin chega a ter razão ao se debruçar na dita luta pela sobrevivência, através da selecção natural. A vida é mesmo uma luta lembro neste momento de uma das frases do **Professor Mário Sérgio Cortella**, quando fazia citação da frase de um autor que dizia : **Vaca não dá leite; você tem que tirar.***

*Assim é a vida, o leite já está lá; mas você tem que tirar, você tem que ir atrás e depois que você tira; há uma nova responsabilidade que recai sobre você - partilhar.*

**Recebeu, partilhou, recebeu e partilhou, afinal, diz a Bíblia: De graça recebestes; de graça dai!**



*Essa responsabilidade de dar recai com maior ênfase, com maior notabilidade ao Professor, cujo trabalho, consiste principalmente em ensinar. Ensinar, uma das tarefas maiores e mais difíceis no mundo , dada a responsabilidade que exigem , que trazem consigo.*

*Hoje temos muitos problemas no nosso sistema educacional e praticamente em todas as áreas ou sectores sociais.*

*O sistema de saúde está debilitado!*

*A segurança está debilitada!*

*A economia está debilitada!*

*A política está debilitada!*

*O sacerdócio está debilitado!*

*E quase tudo está debilitado e está sendo difícil superar.*

*A questão é:*

*A quem se deve essas debilidades ?*

*Vários factores estão relacionados, mas um dos muito interessantes e não deve ser ignorado é o Professor. O Professor também é o responsável pela debilidade no sistema da educação e no sistema de saúde.*

*Ninguém se levanta para ensinar ou fazer qualquer outra coisa se não se sentar para aprender. Isso reflecte o trabalho do*

*Professor. É ele que ensina o engenheiro a ser engenheiro mesmo ele não sendo, o polícia a policiar, o médico a ser médico, o agricultor e outros, todos eles são frutos do trabalho do Professor. Então, investir na educação, investir no Professor é investir automaticamente em vários outros sectores. Então, é importante que tudo seja feito para que os conhecimentos sejam passados da melhor forma possível, com a maior clareza e qualidade necessárias e para isso, além do contributo que precisa ser dado ao professor para melhorar a sua actividade profissional; é importante que ele mesmo conheça ou saiba fazer o uso de alguns recursos interessantes, àqueles que o Professor Clóvis de Barros Filho, chama de Educação para o Prazer ou Educação Hedonística , onde o professor ensina não por causa do salário, mas sim , devido ao prazer que este tem de ensinar, independentemente do salário. Mesmo quando não houver salário; o professor precisa de encontrar motivos para dar aulas, e isso é que diferencia um Professor por vocação e um intruso no processo pedagógico .*

*Os professores lamentam e dizem que a falta de aumento salarial é uma das causas da falta de qualidade no ensino e já ouvi alguém Professor a dizer confiantemente que:*

*” Enquanto não nos pagarem de forma digna, não vamos dar bem as nossas aulas”.*

*Será isso verdade!? Ou é uma desculpa à falta de domínio ou Conhecimento Aprofundado dos Conhecimentos?*

***Afinal, muitos professores não aprofundam o conteúdo para não se afundar.***

*Mas o facto é que tanto o Professor quanto o aluno precisam de aprender a fazer as coisas por prazer independentemente dos factores externos que também não independem e certamente que não devem ser ignorados. O aluno precisa de aprender a ter prazer naquilo que estuda independentemente de algo externo que lhe move a ir atrás dos seus objectivos ( motivação extrínseca) , enquanto o professor precisa de encontrar prazer na proporção, na ideia de sentir-se bem ao e por ensinar . O Professorado é uma profissão para pessoas que desejam servir. Servir a quem?*

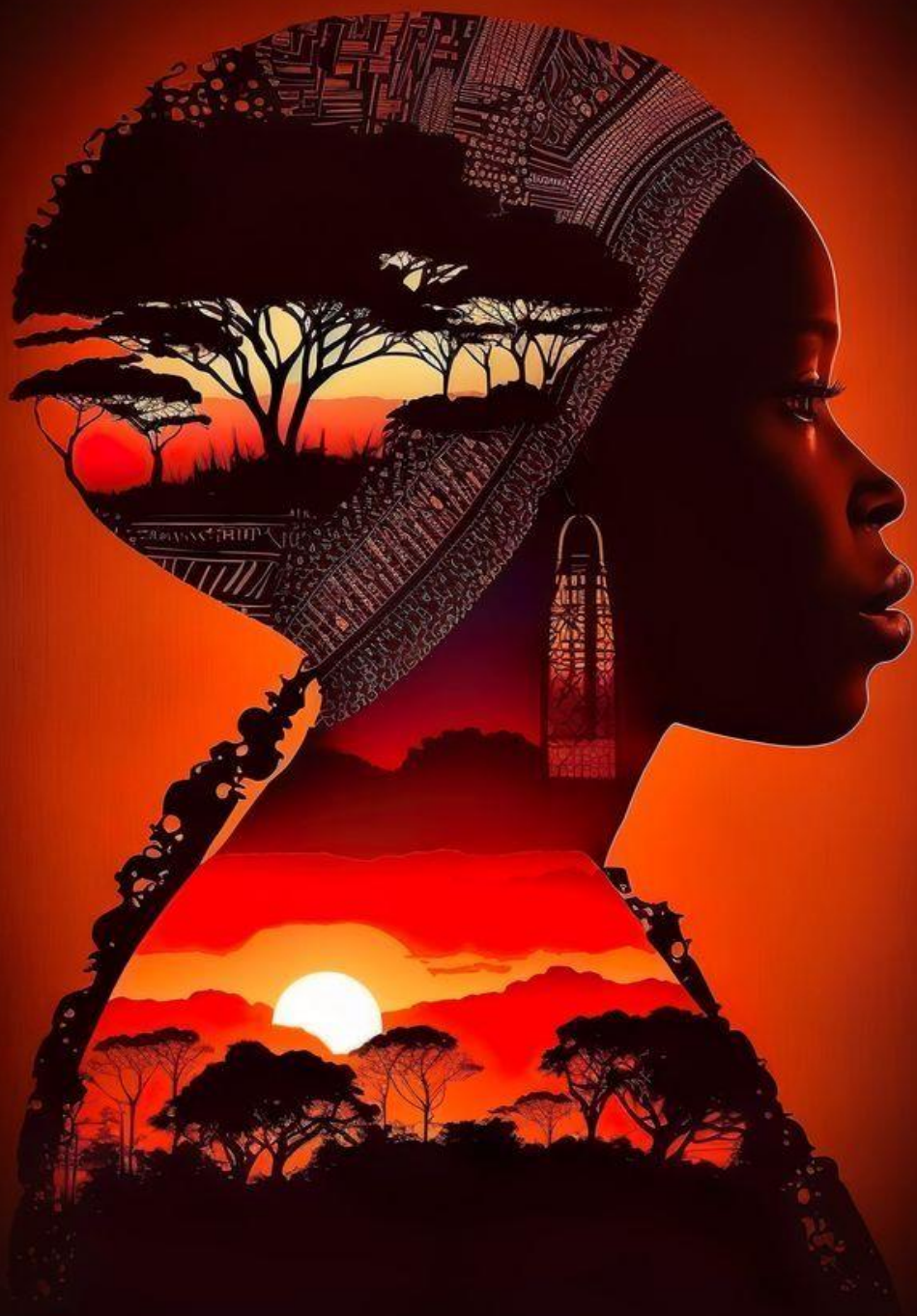
*Ao aluno , aos colegas, à Escola e por aí vai.*

*Procure encontrar prazer na proporção, encontre um motivo para se sentir bem . Faça as coisas, não por obrigação ou por dever de aquilo lhe trazer uma paz . Se o seu trabalho, se a sua ocupação não melhora, não lhe dá motivo para continuar a viver ; então, é momento de parar, analisar algumas coisas.*

*É aquilo que já dissemos: não busque a felicidade, faça do processo algo feliz.*



# CAPÍTULO XX



**SOBRE O RINGUE DA VIDA**  
**DEVERIA HAVER MAIS PREOCUPAÇÃO**  
**DA PARTE DOS PAIS EM ALIMENTAR A**  
**MENTE QUE O FÍSICO. DAR LIVROS, AO**  
**INVÉS DE BRINQUEDOS.A VIDA É MAIS**  
**UMA LUTA MENTAL QUE FÍSICA.**

*É um grande prazer saber que temos o privilégio de ter uma esposa , de saber que temos uma companheira da vida , àquela com quem compartilhamos os nossos sentimentos, as nossas alegrias e as nossas tristezas. Mas também não dá e é quase impossível imaginar uma relação marido e mulher sem imaginar haver neste meio alguém que eu chamo de Chora - Pão , um bebé, uma criança e não é difícil perceber que trazer alguém ao mundo , faz com que a nossa visão sobre as coisas mude completamente.*

*Uma das grandes preocupações que surgem a o surgimento de mais um Chora - Pão no mundo, da parte do pai tem que ver com a manutenção da sustentabilidade deste . Afinal, o próprio nome Chora - Pão, já traz esta conotação. Antes de trazer alguém ao mundo é preciso saber , é preciso pensar em como alimentar esta criança, em como sustentar ela , uma vez que, ela vai precisar de um leite , de uma bolacha, de um sumo , de*



*uma quissangua, de um lanche para a escola e por aí vai à medida que a idade vai avançando. Será mesmo só isso?!*

*Enquanto criança, como pai debes preocupar -te em dar a elas o pão, mas é bom não perderes a noção de que o pão alimenta o físico, mas a vida vai exigir desta pequena criatura uma capacidade de lutar, mais ligada à mente que ao físico ; o que justifica a importância de dar mais livros aos nossos filhos em relação a uma outra coisa qualquer.*

*É preciso muito conhecimento para decidir de forma sábia perante os desafios que a vida em si vai apresentar, mas muito conhecimento mesmo e tal conhecimento muitas vezes só pode ser obtido em livros ou com a convivência com pessoas que carregam consigo um conjunto de valores que elevam a personalidade do indivíduo.*

*As amizades, as associações que os nossos filhos têm feito estão sendo ignorados pelos pais , mas são elas que muito contribuem para a construção do carácter delas. Você como pai, pode avisar o seu filho a respeito do perigo existente no consumo de bebidas alcoólicas, das drogas como é o caso da Lhamba, porém, bastou ele tirar o pé de casa, dar uma volta ao beco e , quando voltar será suficiente para ele voltar totalmente drogado. E surge a pergunta:*

*O que posso fazer para educar o meu filho?*

*O que posso fazer para mudar de atitude?*

*Sabe, você que é pai , dêia o alimento desde muito cedo , um alimento que nutre não apenas o corpo, mas também a mente, ou seja , a criança precisa de aprender a desenvolver um poder de decisão muito grande em relação aos desafios da vida e uma forma de fazer isto, é dar prematuramente livros e não só livros, mas sim, livros que fazem- na crescer.*

***Apenas quero lhe informar que a vida é mais uma luta mental que propriamente uma luta física.***

***Foi bom percorrer essa viagem contigo!***

***Espero que tenhas aprendido alguma coisa para a vida .***

***Agora , a decisão está em tuas mãos . Partilha . Para isso existe o conhecimento.***



## Sobre o Autor



*Manuel Cândido Haitewa Bapolo nasceu a 30 de Janeiro de 2003, na aldeia de Malipi, situada no município de Quipungo, província da Huíla. Desde a infância, demonstrou uma curiosidade marcante e um profundo interesse pelo conhecimento, valores que o acompanharam e moldaram sua trajetória de vida.*

*Actualmente, Bapolo é estudante do Instituto Superior de Ciências da Educação da Huíla (ISCED-Huíla), onde cursa Ensino da Biologia, unindo sua paixão pela ciência com a missão de educar e formar novas gerações. Além de sua dedicação académica, ele exerce a profissão de Professor Voluntário, desempenhando um papel crucial na transmissão de conhecimento e na construção de uma sociedade mais consciente e instruída.*

*Manuel Cândido Haitewa Bapolo é também um Escritor engajado, cujo trabalho reflecte reflexões profundas e abordagens sensíveis sobre a vida e a convivência humana, sendo autor da Obra “UM POUCO DO DIA-A-DIA”. Como Jornalista Entusiasta, ele busca estar atento às questões sociais e culturais, promovendo debates que instigam mudanças positivas e ampliação de perspectivas.*

*Líder religioso respeitado, Bapolo actua como guia espiritual em sua comunidade, oferecendo apoio e sabedoria para orientar os caminhos daqueles que o cercam. Além disso, ele se destaca como Palestrante Juvenil, inspirando jovens a reconhecerem seu potencial e enfrentarem os desafios com coragem e determinação.*

*Com uma trajectória marcada pela dedicação à educação, à escrita e ao serviço à comunidade, Manuel Cândido Haitewa Bapolo é um exemplo de liderança e inspiração. Seu compromisso com a transformação social e espiritual é reflectido em suas obras, que transmitem lições simples e verdades profundas, conectando gerações e despertando reflexões significativas em seus leitores.*

# Lições Simples, Verdades Profundas

Manuel Cândido Bapolo

EDITORA DIGITAL

"ÁGUA PRECIOSA"

Telefone: 00 244 923 407 949

Projecto gráfico

Belson Pedro Raimundo Hossi



TODOS OS DIREITOS DESTA OBRA RESERVADOS

**Manuel Cândido Bapolo**

Esta obra está protegido por

Leis de direitos autorais na "CPLP", "SADC" e "PALOP"

=====

"CPLP" COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

"SADC" COMUNIDADE DOS PAÍSES DA ÁFRICA AUSTRAL

"PALOP" PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA

Esta obra está sob uma Licença Commons.

Você pode copiar, distribuir, exibir, desde que

Seja dado crédito aos autores originais -

*Não é permitido modificar esta obra.*

*Não pode fazer uso comercial desta obra.*

*Não pode criar obras derivadas.*

A responsabilidade

Pelos textos, músicas e imagens

É exclusivamente do Autor.

